**Содержание обязательной и вариативной части**

**образовательной программы ДОО**

**Федеральная программа –**

**обязательная часть образовательной программы ДОО**

**Зачем в Программе организации выделена обязательная часть и что это такое?**

Программы разрабатываются и утверждаются ДОО в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программой. Содержание и планируемые результаты разработанных Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО Программ, обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и может оформляться в виде ссылки на неё.

Во ФГОС ДО определён объём обязательной части Программы, который должен составлять не менее 60 % от её общего объема. Соответственно не менее 60 % объёма Программы должно соответствовать содержанию Федеральной программы.

**Вариативная часть образовательной программы ДОО**

**Может ли быть несколько Программ у одной ДОО или все структурные подразделения должны реализовывать одну Программу?**

Согласно п. 2.2. ФГОС ДО, структурные подразделения в одной ДОО могут реализовывать разные Программы. Вариативные части Программ структурных подразделений ДОО будут раскрывать особенности образовательного процесса в каждом из них.

**Что такое вариативная часть Программы?**

Вариативная часть Программы представлена частью, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно п. 2.9 ФГОС ДО, является обязательной с точки зрения реализации его требований, дополняет обязательную часть Программы, позволяет обеспечивать вариативность ДО, стимулировать педагогическое творчество и инициативу, учитывать индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей (законных представителей), а также условия, в которых осуществляется педагогический процесс.

**Какова структура вариативной части Программы?**

Согласно п. 2.11 ФГОС ДО, вариативная часть Программы дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный.

**Какие требования предъявляются к вариативной части Программы?**

Вариативная часть Программы:

- составляет не более 40 % от всего объёма Программы;

- является необходимой с точки зрения реализации требований ФГОС ДО;

- дополняет обязательную часть Программы;

- является частью каждого раздела Программы;

- разрабатывается непосредственно ДОО с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. К её разработке могут быть привлечены родители (законные представители) обучающихся, социальные партнёры и другие заинтересованные лица;

- удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся ДОО;

- при использовании парциальных программ (одной или комплекса программ) содержит информацию о них;

- содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи;

- обеспечивает вариативность образовательного процесса в конкретной ДОО, учёт индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

**Может ли Организация самостоятельно разработать вариативную часть Программы?**

Вариативная часть Программы разрабатывается непосредственно самими участниками образовательных отношений. Согласно п. 2.9. ФГОС ДО, в неё могут входить как парциальные программы, так и самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений программы, основанные на личном педагогическом опыте, индивидуальных особенностях обучающихся, этнокультурной ситуации развития и пр.

**Что такое парциальная программа?**

Парциальная программа – это авторская (разработанная одним автором или имеющая коллективное авторство) образовательная программа, раскрывающая содержание образовательной работы с детьми в одной конкретной образовательной области (использование конкретной образовательной технологии, применение определённой методики), нацеленная на развитие обучающихся, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

**Можно ли рассматривать парциальную программу**

**в качестве вариативной части Программы?**

Да, вариативная часть Программы может быть представлена одной или несколькими парциальными программами, в том числе разработанными педагогическим коллективом данной ДОО. При этом вариативное направление должно быть отражено в целевых ориентирах, содержании деятельности по тем образовательным областям, которым соответствует (одной или нескольким), а также в условиях организации педагогического процесса.

**Можно ли при разработке вариативной части Программы**

**привести только ссылки на реализуемые парциальные программы?**

Да, в тексте вариативной части содержательного раздела Программы можно дать ссылки на реализуемые парциальные программы. Согласно п. 2.12. ФГОС ДО, часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть "представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы".

**Любую ли парциальную программу можно использовать**

**в образовательной практике, какие требования должны предъявляться**

**к парциальной программе?**

Для разработки части, формируемой участниками образовательных отношений, можно использовать различные парциальные программы для работы с детьми дошкольного возраста. При этом они должны:

- соответствовать принципам, целям и задачам ФГОС ДО;

- обеспечивать достижение целевых ориентиров ДО, обозначенных во ФГОС ДО;

- соответствовать принципам Федеральной программы, методологически и методически не противоречить ей;

- соответствовать целям и задачам Программы;

- отбираться с учётом интересов, потребностей обучающихся, накопленного педагогического опыта, материально-технических возможностей ДОО, квалификации педагогических работников, мнения родительского сообщества;

- обеспечивать преемственность ДО и НОО;

- быть конкретными и доступными в применении, научно обоснованными в части применяемых методов и подходов, апробированными, соответствовать возрастным характеристикам развития детей и вызовам современности.