

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Берёзка»»

**«РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 – 5 ЛЕТ»**

Выполнила :

Аксенова Валентина Егоровна,
воспитатель 1 квалификационной категории

с. Краснотуранск,

2025 г.

Патриотический центр «Моя Родина – Россия»

Патриотический центр содержит атрибуты государственной символики, фотоальбомами о Москве, Красноярском крае и родном селе; имеются образцы народно-декоративного творчества, оформлены игры: «Узнай свой флаг среди других», «Народы России» (куклы-переодевалки на липучках), игры с фонариком «Символы России», «Собери богатырей в дорогу», «Наша армия», «Собери карту», «Путешествие по Москве», «Путешествие по Красноярскому краю», «Путешествие по Красноярунску»; создала альбомы: «Моя Россия», «Красная книга», «Золотое кольцо России», «Русские богатыри» и др.



Патриотический центр «Моя Родина – Россия»

Активно применяю в работе с дошкольниками панорамы по разным темам:

«Обитатели Красной книги Красноярского края»,
«Красная площадь»,
«9 мая», «День России»,
«23 февраля» и др.

В мини-музее находятся: макет русской избы и сельского подворья с объёмными фигурками, лепбуки: «Народные промыслы», «Матрёшки», «Дымковская игрушка», магический куб «Народные промыслы».



Центр «Познания»

В центре познания дети знакомятся с объектами и предметами окружающей среды; центр расположен между патриотическим и речевым центрами. Центры являются взаимодополняемыми друг другом.

Центр наполнен художественной и методической литературой, имеется алгоритм действий в центре. Все материалы и наработки для удобства в работе распределены по промаркированным папкам. Центр мобилен и расположен в свободном доступе для воспитанников.



В многофункциональном центре «**Природы**» имеется «метеостанция» и «экоторопа» с применением методики «Говорящей стены», включающей в себя инновационные игры: вертушки, круги Луллия, игры на липучках, схемы для наблюдения и определения природных изменений в природе. В центре имеются различные комнатные растения, альбомы по темам: «Времена года», «Растения леса, поля, луга», «Аптека на подоконнике», «Цветы на клумбе» и пр. В весенний период задействую в работе окно для ведения наблюдений в «Огороде на подоконнике», где дети с интересом ухаживают и наблюдают за жизнью и ростом растений и микрозелени.







Центр «Экспериментирования» представлен многообразием коллекций (грунт, камень, семена, крупы, пуговицы, фантики, ткани, и т.д.). В нём находится материал для осуществления опытной деятельности: лупы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т.д. Благодаря исследовательской деятельности и экспериментированию у дошкольников развиваются познавательные способности, они удовлетворяют свою любознательность, расширяют свои представления о мире, овладевают причинно-следственными связями, пространственными и временными отношениями.

В центре **«Песка и воды»**, граничащим с центром **«Экспериментирования»** расположены: кинетический песок, песочный световой стол, камушки марблс, фигурки животных, людей и сказочных персонажей, формочки и лопатки для обыгрывания сюжетов в песке. Дети с особым интересом ищут «сокровища» в песке, развивают собственные игровые сюжеты, знакомятся со свойствами песка и воды и других материалов.



Центр «Безопасности»

Центр отражает безопасность дома, на улице и пожарную безопасность. Центр оснастила дидактическими играми, настольными и напольными макетами дорог, лепбуками, панорамами, додекадром, книжками-панорамами; здесь же специально оборудованный столик с настольным макетом разметкой улиц, домов и дорог, транспортными средствами, светофором и набором мелкого строительного материала и дорожных знаков, а также алгоритмами правил действий в различных проблемных ситуациях и др.



Центр «Безопасности»



Центр «Конструирования»

Центре находится разнообразный строительный материал, имеются образцы моделей, схемы, фотографии, рисунки. Дети могут выбрать строительный материал или конструктор для воплощения своих замыслов по интересам. Мягкие модули расположена в центре «Уединения», чтобы дети смогли ограничить своё пространство при необходимости. Материал достаточно

мобилен, его можно перемещать в любое место группы.



Центр «Движения»

В центре расположила оборудование: пуговичная дорожка, дорожка массажная для профилактики плоскостопия, ребристая доска, кегли, косички, верёвочки, беговая мини-дорожка, скакалки, мячи, кольцеброс, массажные коврики, обручи, мини-батут, дидактические и настольные игры, иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта.





Центр «Логики и математики»

Большим интересом у воспитанников пользуется данный центр, здесь происходит умственное развитие дошкольников. В центре расположила дидактические игры на развитие логики, мышления, памяти: «Танграм», «Колумбово яйцо», «Пифагор» с приложениями, игры с фонариком на определение счёта, круги Луллия, лепбук-передвижка.



Центр «Сенсорного развития»



В центре расположила игры: «Соедини детали», «Весёлые узелки», «Застегни пуговицы», «Сделай бусы маме», а также всевозможные мозаики.



Центр «Дидактической игры»

Этот центр наполнен разными играми на развитие логики, мышления, внимания: игры-ходилки, пазлы, домино; содержит пирамидки разных размеров, «сортеры» разных форм и видов, игры изготовленные своими руками и пр.



Центр «Сюжетно-ролевой игры»

Игровая зона оснащена атрибутами для сюжетно-ролевых игр: «Супермаркет», «Гараж», «Мастерская», «Салон красоты», «Больница», «Аптека», «Почта», «Банк», «Пожарная часть», «ПДД», «Дочки-матери» и др. По данным тематикам созданы ширмы-панорамы для обыгрывания разных сюжетов.



Центр «Сюжетно-ролевой игры»



Центр «Сюжетно-ролевой игры»



Центр «Сюжетно-ролевой игры»



Использую в работе с воспитанниками правила дружного общения, вежливых слов, ладошки утренних приветствий.



Центр «Развития речи и грамоты»

В центре находятся дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки, мнемотехники, лепбуки по развитию речи «Речевичок» и «Волшебная страна», круги Луллия с алгоритмами составления рассказов и сказок, играми: вертушками-головоломками, «Найди по тени»; на стене оформила «Королевство букв и звуков» на липучках, которое является мобильным и может использоваться не только как наглядный материал, но и игровой. Сформированная речевая среда способствовала эффективному влиянию на развитие разных сторон речи каждого ребёнка.





Центр «Театрализации и музицирования»

В центре есть всё для совместного обыгрывания сказок: пальчиковый театр, театр на варежке, театр игрушек и картинок, плоскостной театр, бибабо, театр резиновых кукол, элементы костюмов, декорации, музыкальная колонка и магнитофон с записями детских мелодий, народных и музыкальных сказок. Здесь же дошкольники играют на разных музыкальных инструментах: детском саксофоне, маракасах, бубне, свистульках, барабане, металлофоне, деревянных ложках, дудочке и т.п.

Центр «Дежурства»

В центре «Дежурства» ребята учатся соблюдать алгоритм последовательности выполнения действий.





Центр «Творчества и продуктивной деятельности»

В эстетическом центре «Творчества и продуктивной деятельности» воспитанники с увлечением рисуют, лепят из простого и воздушного пластилина, солёного теста, глины, мастерят поделки из природного материала, конструируют.

Центр «Творчества и продуктивной деятельности»





Центр «Уединения»

В авторском центре «Уединения» дети могут восстановить своё личное пространство, снять вероятность возникновения конфликтных ситуаций. Здесь дошкольники знакомятся с эмоциями и учатся снимать напряжение через игровую деятельность.



Работа с родителями – «Говорящая раздевалка»

Раздевалку оформляю по принципу «Говорящая стена». Изготавливаю авторские информационные стенды; разработала авторскую маркировку с помощью нейросетей; вывешиваю познавательную информацию с Qr – кодами, такие как, «Красная книга», «Символы России», «Звуки природы», и др.; а также здесь развивающие игры, фотовыставки по разным образовательным темам, фотоколлажи, стенгазеты, различные действующие акции.





Художественное оформление стен

В своей работе использую авторское оформление стен в группе.



Спасибо за внимание!