

ПЛАН-КОНСПЕКТ КВЕСТ-ИГРЫ «МИР ПРОФЕССИЙ»

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»»

Тема: «Мир профессий»

Вид деятельности: Познавательная – исследовательская деятельность, коммуникативная, двигательная, игровая, речевое развитие.

Цель: формирование основ ранней профориентации и социализации личности дошкольника посредством ознакомления с профессиями в условиях внедрения ДОУ.

Задачи:

Образовательные:

- расширить и уточнить знания детей о профессиях: машинист по стирке белья, библиотекарь, медицинская сестра, повар, их разнообразии и роде деятельности.
- обогащать и активизировать словарь детей по теме «Профессии»;

Развивающие:

- развивать навыки речевого общения, зрительного и слухового восприятия и внимания, мышления.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и познавать ее.

Методы и приемы.

- Словесный: беседа, объяснение, ситуативный разговор, загадки.
- Наглядный метод: показ, наблюдения

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришло письмо. Интересно, кто же его прислал? (показ фото волшебницы)

Пишет нам добрая волшебница из страны Трудолюбия: «Ребята, я волшебница из страны Трудолюбия. В моей стране живут люди разных профессий, которые не знают, что такое лень. Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу. Но злая волшебница Лень решила заколдовать нашу страну. Она хочет, чтобы все люди в нашей стране стали такими же ленивыми, как она сама. Она приготовила волшебное зелье и вылила его в наши реки и озера. Чтобы остановить ее колдовство, надо произнести волшебные слова, но я их забыла. Ребята, помогите мне пожалуйста! Чтобы найти эти волшебные слова, вы должны отправиться в путешествие в Город

Профессий. На вашем пути будут встречаться люди разных профессий, которые помогут вам найти волшебные слова. Постарайтесь правильно выполнять их задания и тогда вы сможете найти заклинание, которое снимет заклятие с жителей моей страны. А в помощь вам я даю карту маршрута, по которому вы должны следовать и эмблемы четырех времен года, они могут вам понадобиться».

Воспитатель: -Ну что, ребята, поможем жителям страны Трудолюбие? (Да). Тогда отправляемся. На нашей карте первой станцией нарисован шприц, что бы это могло значить?

Воспитатель: Правильно, ребята, первая станция «Медицинская». Детей встречает медицинская сестра.

-Здравствуйте, ребята! Послушайте мою загадку:

Кто у постели больного сидит,

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен — он капли предложить принять,

Тому, кто здоров, разрешит погулять! Кто это? (Врач)

Медицинская сестра: ребята, раз вы попали на Медицинскую станцию, значит придется ответить на мои вопросы. Готовы? (Да)

- Какие органы помогают нам узнать, что трава зеленая, а помидор красный? (*Органы зрения – глаза*).
- С помощью каких органов мы узнаем, что нас зовут обедать? (*С помощью органов слуха – ушей*).
- По каким признакам можно определить, что человек простудился? (Кашель, чихание, насморк, боль в горле, першение, высокая температура, слабость,).
- Как вести себя, чтобы не позволить микробам проникнуть в организм? (Соблюдать гигиену (*чистоту, часто проветривать помещение, закаляться*)).

- Как нужно готовиться ко сну? (*Перед сном почистить зубы, принять душ, одеть пижаму и лечь спать*).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы можете стать, когда вырастите, отличными врачами. Но вы ищете слово для заклинания? (Да)

Я, к сожалению, не знаю, где оно может быть. Но знаю, как его найти. Вам помогут загадки про специальности врачей.

Спрятан здесь вопрос такой:

Доктор с ниткой и иглой

Как зовется? Вспоминай

И ответ скорей давай. (Хирург)

Я конфеток много ел,

Вот мой зуб и заболел.

Что мне делать? Как мне быть?

Надо зубик подлечить.

Зубик мой мне очень дорог,

Помоги мне. (*стоматолог*)

Доктор очень необычный,

Лечит он зверей отлично.

Собачке лапку подлечил,

И на свободу отпустил.

И скажет даже сенбернар:

«Спасибо вам (ветеринар)»

Воспитатель: Дети, а какой врач отличается от все остальных? (Ветеринар)

-Почему? (Потому что лечит животных, а не людей).

Значит подсказка связана именно с ветеринаром. Где же мы можем поискать слово из заклинания? (Дети высказывают предположения).

При затруднении наводящими вопросами воспитатель подводит детей к мысли, что слово должно быть там, где находятся игрушки животных.

Воспитатель: Дети подходят к полке с игрушками и находят там слово «ПЕРЕТРУТ»

Молодцы, ребята, мы нашли первое слово из заклинания. Но нам надо торопиться, найти остальные слова.

Посмотрим, на нашу карту, куда же нам следовать дальше. Нарисованы стиральные машинки. Правильно, значит нам надо держать курс на станцию «Прачечная».

Воспитатель: Детей встречает машинист по стирке белья

«Кто постирает нам бельё,

Чтоб было чистое оно,

Посушит и разгладит,

И утюгом погладит!» (машинист по стирке белья).

Машинист по стирки белья: -Здравствуйте, ребята! Как вы думаете, кем я работаю? (Машинист по стирки белья). Ребята, а кого называют машинистом по стирке белья? (*Человека, который стирает одежду*). Благодаря нам у всех людей есть красивая, чистая одежда. Детишки, я слышала, какое несчастье произошло с жителями страны Трудолюбия, вам надо поторопится выполнить мое задание. Я постирала куклам много одежды: зимнюю, весеннюю, летнюю и осеннюю. Но они перепутали свою одежду, вам надо помочь одеть первого мальчика в зимнюю одежду, девочке подобрать весенний наряд, ее сестричку одеть летнюю одежду, а второго мальчика- в осеннюю.

Дети делятся на четыре команды по цвету эмблем, которые получили перед квестом. На столах разложены ориентиры (картинки времен года), вырезанная одежда и вырезанные куклы. Дети подбирают мальчику мужскую зимнюю одежду, девочке- женскую демисезонную, второй девочке –женскую летнюю и второму мальчику- мужскую демисезонную.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с заданием! Все куклы одеты по сезону. Но где же нам взять подсказку? Посмотрите внимательно на столы, там случайно не затерялась ли наша подсказка? (на одном столе есть пара обуви).

Если дети затрудняются, то наводящими вопросами воспитатель подводит их к мысли о том, что не относится к одежде. Дети находят обувь.

Воспитатель: «Ребята, так где же находится второе слово заклинания? (На полке с обувью). Дети идут в раздевалку и на полке с обувью находят слово «ТЕРПЕНИЕ». Молодцы, ребята, вот и второе слово найдено. Ну что отравляемся, дальше?»

Воспитатель: Ребята, далее в карте нарисован половник. Куда же нам отправляться? На станцию «Кулинарная».

Детей встречает повар.

Повар:

Ребята, скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Румяные котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки обеды?

Дети: Повар.

Повар: Где работает повар?

Дети: В детском саду, школе, столовой, кафе.

Повар: Каким должен быть повар?

Дети: Знать много рецептов, любить свою профессию, опрятным.

Воспитатель: Нам с вами сейчас предстоит приготовить обед из овощей и фруктов. Чем полезны овощи и фрукты?

Дети: В них есть витамины.

Воспитатель: Мы приготовим борщ. Из чего варят борщ?

Дети: Из овощей.

Воспитатель: А еще сварим компот. Какие продукты нужны для компота?

Дети: Фрукты (яблоки, груши, абрикосы, виноград).

Воспитатель: Игра, в которую мы сейчас поиграем, называется «Вкусный обед». Ребята, помогите мне назвать овощи для борща и фрукты для компота

Я напоминаю вам правила игры:

«Ребята, подсказка, где находится третье слово, как-то связана с хлебом. Где же нам ее найти?» (Дети высказывают предположения).

Если дети затрудняются, то педагог наводящими вопросами подводит к мысли о том, где печется хлеб. (В духовке). Там дети находят третье слово «ВСЁ».

Воспитатель: Молодцы ребята, три слова из волшебного заклинания мы уже собрали, но на нашей карте есть еще одна последняя станция, которую мы должны посетить. И нарисована здесь книга. Значит эта станция...? «Библиотечная».

Библиотекарь: - Здравствуйте, ребята, я библиотекарь. А вы знаете что такое библиотека? (место где хранятся книги)

Сейчас я загадаю вам загадку, а вы должны отгадать ее.

Говорит она беззвучно,

Не понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней-

Станешь вчетверо умней!

Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (книга)

- Правильно – это книга. А для чего нам нужны книги? (*Чтобы читать*)

Воспитатель: - Ребята, чтобы найти последнее слово из заклинания, вам нужно вернуться в группу и посмотреть в книжном уголке.

Воспитатель: - Чтобы попасть в команду необходимо быть дружными, уметь договариваться между собой, выполнять различные задания.

Дети ищут в книжном уголке, там находится слово «ТРУД».

Воспитатель: Ребята, на нашей карте больше не нарисовано никаких станций, значит все слова мы собрали. Теперь осталось нам понять, что же это за заклинание, которое состоит из слов: ПЕРЕТРУТ, ТЕРПЕНИЕ, ВСЕ, ТРУД?

Дети называют пословицу: ТЕРПЕНИЕ И ТРУД ВСЕ ПЕРЕТРУТ!

Ребята, если мы хором проговорим эти волшебные слова, заклятие злой волшебницы исчезнет!!

Воспитатель: «Ребята, мы спасли жителей страны Трудолюбия, они, как и прежде будут трудиться и приносить друг другу пользу и радость». Тут в группу заходит помощник воспитателя с коробкой. Воспитатель читает надпись: «Огромное спасибо от жителей страны Трудолюбия!» В коробке сладкие подарки для детей от жителей страны.