

## Конспект открытой образовательной деятельности

### «Путешествие в Русь богатырскую» с детьми подготовительной к школе группы по патриотическому воспитанию

**Цель:** Расширение представлений дошкольников о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской, его быте в мирное время.

#### **Задачи:**

*Образовательные:*

1. Подробнее познакомить воспитанников с историей нашей страны. Сформировать представление у детей о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской.
2. Оживить представление о былинных героях - Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче.
3. Закрепить представления о традициях старинного народного праздника «Сороки» (22 марта).
4. Активизировать и заинтересовать детей, добиться включения всех в работу.

*Развивающие:*

1. Мотивировать интерес дошкольников к национальной культуре средствами декоративно-прикладного искусства.
2. Развивать фантазию, творческие способности, диалогическую речь детей.
3. Развивать интерес к истории культуры Родины.
4. Обогащать и активизировать словарь по теме.
5. Закрепить названия элементов костюма русского богатыря (кольчуга, шлем, сапоги, названия оружия русского воина (*копье, меч, лук со стрелами, булава*)).
6. Развитие познавательных интересов, творческой активности и способности применения полученных знаний на практике.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать положительное эмоционально-эстетическое отношение к героям былин, патриотических чувств, а также коммуникативных умений и навыков.
2. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.
3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение работать в коллективе, помогать друг другу.
4. Воспитывать уважение к героям былин, защитникам народа.

**Материал:** Презентация (отрывок из фильма «*Финист - ясный сокол*»), проектор, магнитофон, «*Былинные наигрыши*» (музыка), «*Золотые ворота*» (музыка), аудиозапись - звук ветра, гром, щебетание птиц; голоса: богатырей, филина, жаворонка;

*макеты:* «Врата времени», «придорожный камень», филин и дуб; русские народные костюмы по количеству детей и для воспитателя;

*атрибуты:* сундук, муляж «гнезда», свиток, амулеты-обереги (трёх цветов по количеству детей);

*Д/И:* «Сложи карту» (карта «Киевская Русь»), «Собери богатыря в дорогу»;

*материалы:* жаворонки из солёного теста по количеству детей, три расписных образца жаворонков из солёного теста, гуашь, салфетки, непроливайки, кисточки;  
*для оформления:* самовар, кружки, столик, стенд с работами детьми, матрёшки, дымковские игрушки, изделия русского прикладного творчества, шкатулка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, добры молодцы да красны девицы! Здравствуйте гости дорогие! Низкий поклон вам! Так ребята раньше приветствовали друг друга. А вы знаете, что значит слово «здравствуй»?

**Дети:** по обычаю «здравствуйте», мы желаем друг другу добра, благополучия, здоровья. «Здравствуйте» означает «будьте здоровы, живите долго».

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, в какой костюм я одета, да и вы тоже? (*рассмотреть русский народный костюм*). Что это за костюмы?

**Дети:** русские народные костюмы

**Воспитатель:** Правильно, и это не случайно, сегодня мы поведем разговор о далёкой русской старине. Предлагаю вам сесть рядком, да поговорить ладком.

(*Дети присаживаются на стульчики*)

**Воспитатель:**

Слава русской стороне!  
Слава русской старине!  
И про эту старину  
Я рассказывать начну,  
Чтобы дети знать могли  
О делах родной земли.

Да ребята, богата земля русская всем. Она может накормить тёплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой. Но только защитить себя сама Земля не может. Защита отечества – долг тех, кто ест хлеб её, пьёт воду её, любит красоту её.

В давние времена большую опасность для русских земель представляли набеги врагов; они ходили на Русь, разоряли села и деревни, забирали в плен женщин и детей, увозили с собой награбленные богатства. И каждый раз на защиту своей родины вставали русские люди.

Ребята, скажите, как назывались тогда защитники Руси?

**Дети:** Защитники земли русской назывались богатырями.

**Воспитатель:** Ребята, а каких вы богатырей знаете?

**Дети:** (отвечают) Добрыня Никитич, Алеша Попович, Илья Муромец и др.

**Воспитатель:** Скажите ребята, какими они были, как вы их себе представляете?

**Дети:** Они были сильными, смелыми, могучими, высокими, мужественными, отважными.

**Воспитатель:** Богатыри очень много работали оттого и были они могучими и сильными. И каждый раз они вставали на защиту своей земли. Герои – богатыри сделали целью своей жизни служение своей Родине – Руси.

**Воспитатель:** Сейчас, ребята, мы посмотрим фрагмент из сказки, в которой показано какие были богатыри, как защищали землю русскую (*смотрят отрывок*).

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите отправиться в прошлое нашей Родины. Во времена Руси богатырской? Тогда нам нужно собираться в нелёгкий, опасный путь, где нас будут ждать необычные приключения, не испугаетесь? Знаю, что вы дружные и смелые. Дружба поможет нам преодолеть все преграды.

**Воспитатель:** Я предлагаю пройти через *«Врата времени»*, они перенесут нас в далекое прошлое (*дети символически проходят через ворота*).

Через врата времени пройдем  
И в древнюю Русь мы попадем.

(«Врата времени» ребят не пропускают. Ребята прислушиваются. *(Прслушивание аудиозаписи – звук ветра. Звуки филина)*)

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите? Кто это?

Посмотрите, дуб стоит  
Старый Филин здесь сидит  
Во все стороны глядит.

*(Стоит макет дуба, на нем Филин, раздаётся голос).*

**Раздается голос:** «Чтобы попасть в Русь богатырскую, вам нужно сложить карту и только тогда вы попадете в давние времена через врата времени. Нужно запастись терпением и отвагой. Соблюдайте главное правило: Нужно быть спокойными, дисциплинированными, соблюдать правила безопасности...»

Проводится дидактическая игра «Сложи карту» из разрезных картинок «Русь»

**Воспитатель:** Ребята, мне нужны помощники.

**Раздается голос:** «Ворота открыты – можете проходить».

*(Дети проходят под аркой, раздаётся грохот, ветер воет, раздаётся крик птиц).*

**Воспитатель:** Но что это? Закачалась вдруг земля – матушка. Завыли ветры буйные. На дубах орлы раскричались. Хочет напасть на землю русскую чудище поганое.

**Воспитатель:** Ой, ребята, а куда это мы с вами пришли? Смотрите, на нашей дороге стоит камень и не обойти его и не объехать. Что же делать, как же быть, как дорогу обойти? А камень то оказывается не простой, а придорожный, заколдованный, с указателями, давайте посмотрим.

**Воспитатель:** Ой, смотрите свиток, давайте прочитаем:

«Путь начнёшь - доспехи найдёшь,  
Дальше пойдёшь - снаряжение найдёшь,  
Двинешься прямо - ждёт богатырская застава!»

**Воспитатель:** Ой, смотрите здесь амулеты-обереги волшебные, чтобы с нами ничего не случилось в пути, давайте их оденем и поделимся на 3 дружины, чтобы преодолеть препятствия побыстрее (*дети разбирают амулеты-обереги и делятся на команды*)

Ну – ка, дружина моя стройся! Но сначала давайте разомнемся. *(Дети строятся в колонну и маршируют.)*

**Физкультминутка «Богатыри»**

Дружно встанем – раз, два, три  
Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим,  
Ноги крепкие расставим,  
Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво.  
И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек,  
И направо, и ещё, через левое плечо.  
Буквой Л расставим ноги,  
Точно в танце руки в боки,  
Наклонились влево, вправо – Получается на славу.  
Богатырь – вот он каков: (Показывают силача)  
Он силён, он здоров,  
Он из лука стрелял, (Имитируют движения)  
Метко палицу бросал,  
На границе стоял,  
Зорко – зорко наблюдал,  
Подрастём, мы и, смотри, (Поднимаем руки высоко вверх)  
Станем, как богатыри!

**1. Игра «Хитрые загадки».** *(Нужно отгадать загадки про богатырское оружие и богатырскую одежду).*

- Рубашку такую не вяжут, не шьют, её из колечек железных плетут. (**Кольчуга**)
- Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. (**Шлем**)
- Что за полотно, которым укрывался от ветра богатырь? (**Плащ**)
- Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч... Ну, что, догадались? Конечно же... (**Меч**)
- Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький... (**Щит**)

**Воспитатель:** Ладно. А теперь покажите-ка какие вы ловкие, и быстрые.

**2. Дидактическая игра «Собери богатыря в дорогу»** (дети выбирают соответствующую картинку с изображением оружия, одежды древнего воина, которая подходит. Дети делятся на 3 группы – каждой группе своё задание. Нужно собрать в дорогу 3 богатырей: Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алёшу Поповича)

**3.«Пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине»**

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, нужно проявить смекалку и сказать пословицы и поговорки о подвигах и героях:

Тот герой, кто за Родину горой.

Кто смел, тот на коня сел.

За край свой насмерть стой.

Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит.

Сам погибай, а товарища выручай.

С родной земли умри, не сходи.

Жить – Родине служить.

Счастье – Родины дороже жизни.



Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Где смелость – там победа.

Один в поле не воин.

Русский боец – всем молодец.

Смелый в бою не дрожит.

Не родом богатырь славен, а подвигом.

Лучше того дела нет, чем родную землю от врагов защищать.

**Воспитатель:** Молодцы, много знаете пословиц и поговорок.

*(Раздается гром)*

**Воспитатель:** Ой, что это?

**Раздается голос (три богатыря):** «Спасибо ребята, помогли вы нам. Низкий вам поклон».

**Воспитатель:** Вот мы вместе и одолели врага лютого.

А преданья старины забывать мы не должны.

Слава русской старине! Слава русской стороне!

**Так уж повелось на Руси:** Народ русский не только умеет землю от врага защищать и трудится на славу, но и отдыхать – веселиться, любит песни петь да в игры играть.

**Игра русская народная «Золотые ворота»**

**Игроки-ворота напевают:**

Золотые ворота

Пропускают не всегда.

Первый раз прощается,

Второй запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

**Воспитатель:** Ну, вот мы и не заметили с вами, как солнышко красное закатилось, пора возвращаться (дети уходят через «Ворота времени»).

«Через ворота мы пройдем

В современную Россию

Дружно, вместе попадем».

**Воспитатель:** Ой, ребята, ну, что же это? Снова оказались мы не у себя в детском саду, а в мастерской волшебной, расписной. Не отпускают нас врата времени, значит, мы выполнили не все задания. Слышите? *(раздается щебетание птиц, воспитатель находит гнездо с заготовками жаворонков)*

**Воспитатель:** Ребята смотрите, это птички невелички и они просят тоже нас о помощи, чтобы мы помогли им и окрасили их в яркие цвета. Ну, что, поможем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что это за птички?

**Дети:** Жаворонки.

**Воспитатель:** А когда они к нам прилетают?

**Дети:** Весной. В конце марта.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Чтобы приблизить тепло и весну давным – давно люди придумали обряд (праздник) «Закливание жаворонков». 22 марта, день весеннего равноденствия. Старые люди говорили, что с 22 марта «зима кончается, а весна начинается». И считается, что это день прилета птиц.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, чем мы можем помочь птицам?

**Дети:** Раскрасить.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Нам нужно оживить наших птиц, давайте пройдем за столы и вспомним правила работы с красками:

1. Сначала внимательно выслушаем задание.
2. В процессе работы будем поддерживать порядок на рабочем месте.
3. При работе с красками необходимо быть аккуратным.
4. Нельзя: размахивать кисточкой.
5. По окончании работы привести в порядок рабочее место.

**Используй кисть по назначению:** Правильно держим кисть между большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным – не слишком близко к ворсу. Не сжимаем кисть сильно. Аккуратно набирай краску на кисточку. Лишнюю краску с кисти снимаем о край баночки, а не руками. Вытирай кисть о тряпочку легким прикосновением. По окончании работы промойте кисть в воде.

**Пальчиковая гимнастика;**

В небе жаворонок пел, (машут, сложенными крест-накрест ладонями, как крыльями)  
Колокольчиком звенел. (пальцы обеих рук собрать щепотью и опустить вниз, покачивают «колокольчиком»).

Порезвился в тишине, (пальцы «скачут» по столу)

Спрятал песенку в траве. (прячут руки под стол)

*(Дети расписывают птиц в стиле «Хохлома» (3 цвета: желтый, красный, черный)*

**Воспитатель:** Вы, ребята, молодцы, вы совершили волшебство и превращение! Как думаете, заслужили угощение? (Воспитатель выносит блюдо с печеными жаворонками в подарок детям).

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, и подошло к концу наше сказочное путешествие. Мы с вами преодолели все опасности и препятствия. Вы все были молодцы, хорошо выполняли все задания, были внимательными, смелыми, ловкими, сообразительными. А теперь давайте вспомним: Что запомнилось? Что понравилось? Чему научились? (птичек раскрашивать) Что помогло справиться? (справились, потому что помогали друг другу) Вы молодцы, а теперь пойдёмте пить чай с печеньем!