

Отдел образования администрации Краснотуранского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Берёзка»» с. Краснотуранск

Конспект открытого занятия
«Былинные герои древней Руси»
с дошкольниками 6 – 7 лет

воспитатель: ШМЕЛЁВА ОЛЬГА ИВАНОВНА

с. Краснотуранск

2018

Сегодня одним из важных принципов воспитания подрастающего поколения является воспевание приоритета любви к семье, к близким и к Родине. В условиях сложной политической ситуации, когда общество нередко раскалывается на две части, дети остаются крайними. Начиная со школьной скамьи, изучая историю, опираются на историю древнего мира. И, если они знают кто такой Юлий Цезарь, то не факт, что в их сознании останутся известные фамилии, такие как Минин и Пожарский и другие. Историческое прошлое нашей многонациональной и великой во всех отношениях страны забывается, ей не уделяется должное внимание. Культура уходит в небытие.

Формирование любви и уважения к отечеству должна начинаться с самых малых лет. Еще в детских образовательных учреждениях необходимо рассказывать легенды о русских богатырях, сказки о героях. Стоит донести до детей мысль, что помнить историю очень важно, чтить память людей, которые отдали жизнь ради мирного неба над головой необходимо. Нельзя забывать своих предков, грустные и радостные события. Нельзя не обратить внимание на тот факт, что чтобы даже спустя года дети умели сопереживать, могли постоять за свой «мир»: за семью, за друзей, за родных и близких, за родину и окружающий мир.

Опираясь на все вышесказанное, представляю вашему вниманию программу мероприятия «Былинные герои Руси» (далее мероприятие).

Целью данного мероприятия является знакомство детей дошкольного возраста с жизнью народа на Руси, с героями и героическими событиями, происходившими в то время.

Оптимальный возраст – 6-7 лет.

В связи с поставленной целью, были обозначены следующие задачи:

1. Сформировать представление о героическом прошлом Руси.
2. Познакомить с русскими богатырями, а именно с Ильей Муромцем, Алёшей Поповичем, Добрыней Никитичем и других.
3. Наглядно продемонстрировать былины о героях.

4. Обогащать словарный запас детей следующими словами: богатырь, булава, былина, доспехи, колчан, кольчуга, меч, ножны, сказитель, снаряжение, стремяна, уздечка, шлем, щит.
5. Зародить чувство гордости к богатырям Руси, уважения к русским воинам.

В данном мероприятии предусмотрены следующие виды деятельности с детьми:

1. Игровая.
2. Коммуникативная.
3. Музыкально-художественная.
4. Познавательная.
5. Продуктивная.

Для проведения обозначенного мероприятия необходимо выполнить подготовительные работы, среди которых:

1. Подбор иллюстративного материала по теме «Былинные герои как защитники Русских земель».
2. Изучение и анализ картин (и/или их репродукций) «Богатыри» В.М. Васнецова, «Илья Муромец и Соловей разбойник» И.Я. Билибина.
3. Чтение русских былинных сказок: «Как Илья Муромец Богатырем стал», «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Добрыня и Змей», «Садко» и другие.
4. Прослушивание музыкальных композиций М.П. Мусоргского «Богатырские ворота», А. Бородина «Богатырская симфония». Игра на колоколах.
5. Подготовка книг для выставки:
 - I. И.В. Карнаухова, «Русские богатыри», 2012 г.
 - II. Н.В. Умрюхина, «Сборник русских былин», 2011г.
 - III. Н.Г. Орлова, «Герои русских былин», 2014.
 - IV. В.И. Надеждина, «Садко», 2012г.
 - V. И.В. Карнаухова, «Былины», 2017г.

VI. Т.В. Скиба, «Большая детская энциклопедия», 2013г.

6. Составление плана проведения дидактических игр «Снаряди богатыря», «Герои русских былин», а также подготовка необходимого инвентаря.
7. Чтение и заучивание пословиц и поговорок и силе, смелости, отваге.
8. Разучивание с детьми ролей для инсценировки.

Необходимые материалы для проведения мероприятия: иллюстрации картин, карточки с изображением предметов одежды и оружия, шаблоны для аппликаций, клей, цветная бумага и картон, листья, горсть земли, ножницы, линейки, карандаши (простые и цветные).

Конспект мероприятия «Былинные герои Руси»

Действующие лица

Воспитатель – сказитель.

Дети в ролях (русская красавица, богатыри).

Действие

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в большой и красивой стране, у которой есть удивительное название. Кто мне скажет, как же называется наша страна?

Дети (хором): Россия.

Воспитатель: Верно. На нашей планете Земля есть много разных чудесных стран. Но Россия наша любимая и уникальная, потому что она наша родина. Ребята, как вы понимаете слово «Родина»? Что оно значит?

Дети: Родина значит родная. Как мама и папа.

Воспитатель: Правильно. Смотрите, вот карта всей нашей земли. Подойдите к ней и посмотрите, какая она, наша родина?

Дети: Она большая, огромная, красивая, необъятная. Много морей и даже океаны есть. Реки, вот озера. Есть горы и леса. Она самая большая.



Воспитатель: А как вы думаете, она всегда была такой как вы описали?

Дети: Нет, она была маленькой, как мы, а потом выросла. Была не такой красивой.

Воспитатель: Верно. Наша с вами родина образовалась очень давно. Более тысячи лет назад. Тогда она называлась «Русь». Посмотрите вокруг, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?



Дети: о Руси, о нашем прошлом, потому что здесь книги о богатырях, одежда их, картины. А еще, потому что карта Руси здесь.

Воспитатель: Правильно, ребята. Сегодня мы с вами перенесемся в прошлое, к нашим предкам. На Руси много лесов, полей, рек, животных и

растений. Такие богатства привлекали наших врагов, которые хотели завладеть нашей землей. Злодеи разоряли наши земли, грабили деревни, а с собой забирали женщин и детей.

Выходит девочка в русском национальном костюме.



Девочка: Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы.

Дети: Здравствуй.

Девочка: Эх, хорошо живется нам на Руси-матушке. Велика и могуча наша страна, широко раскинулась по полям да по лесам. Много рыбы красной, меха ценного, грибов да ягод. Только беспокойно стало в нашем царстве-государстве. Повадились налетать на нас силы темные да нечисть всякая.

Раздаются звуки воя, свиста, топота коней, крики.

Воспитатель: Ребята! Беда – то какая! Нечисть на нас напала будут наших молодцев рубить, красавиц наших красть. Давайте узнаем, кто к нам спешит, отгадаем загадки.

1. Свист соловьиный, взор орлиный, не заверь, не охотник, а... (Соловей разбойник).
2. Из-за сопок и полей показался некий зверь. В ноздри он дышал огнем, ночью стало словно днем. Он украл Забаву, потащил в дубраву. Кто же это? (Змей Горыныч).

Девочка: Что же делать? Кто же нам теперь поможет?

Раздается звон колокола.

Ребенок: Позвоним сейчас в набат, будем богатырей звать на помощь. Издавна колокол людям помогает. Как беда случится, колокол звонит и всех на помощь зовет.

Воспитатель: Ура, вот и наши защитники. Ребята, вы знаете кто это?

Дети: Да, это богатыри.

Воспитатель: Богатыри? А кто это?

Дети: Это те, кто защищают нас и Русь от врагов.

Воспитатель: Да, правильно. Давайте представим, что мы с вами богатыри.

Игра-упражнение «Богатыри».



Дружно встанем «Раз-два-три». (Шагаем на месте).

Мы теперь Богатыри! (Сгибаем руки в локтях, показываем силу).

Мы ладонь к глазам представим (Подносим правую руку козырьком к глазам), ноги крепкие расставим (Ноги в стороны),

поворачиваясь вправо – оглядимся величаво (поворот вправо), и налево надо тоже поглядеть из – под ладошек (Левую руку подносят козырьком к глазам, поворот налево).

Наклонились влево – вправо (руки на поясе, наклоны влево – вправо).
Получается на славу! (Руки вверх).

Воспитатель: Молодцы. Дети, а каких богатырей вы знаете?

Дети: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович, Никита Кожемякин, Микула Селянинович.

Воспитатель: Ого, как много. А откуда же вы знаете о них?

Дети: Из былин и сказок.

Воспитатель: А что такое былина?

Дети: Это рассказ о том, что раньше было.

Воспитатель: Вы знаете кто слагал Былины о богатырях?

Дети: Да. Сказитель.

Воспитатель: А вы знаете как он это делал?

Дети: Он ходил по деревням и рассказывал, как будто пел, о героях – богатырях и о подвигах их.

Воспитатель. Верно. Расскажите, дети, о богатырях, которых вы знаете.

Дети: Сильные, как вольный ветер, могучие, как ураган. Они защищают землю от злобных басурман! Они силой доброю богаты, защищают стольный град. Спасают бедных и детей, и стариков, и матерей!

Три ребенка в костюмах выходят, низко кланяются и представляются.



Ребенок 1: Я – Илья, русский богатырь из города Муром. Потому и зовут меня Илья Муромец. Тридцать лет я сидел на печи, жил не тужил. Как услышал, что на нашу землю пришли басурмане поганые – поспешил к вам на помощь.

Ребенок 2: А я – Добрыня Никитич – умён, коренаст да силён. Мы – то вас в обиду не дадим, уж мы то им покажем.

Ребенок 3: Я – Алёша Попович, поповский сын, готов верой и правдой защищать и оберегать от захватчиков иноземных.

Воспитатель: Правильно, ребята. Богатыри – это люди огромной силы, стойкости, отваги, совершающие подвиги. Богатыри всегда охраняли нашу

Родину от врагов, мимо них даже птица не пролетит. Зверь не проскочит, а врагу и подавно не пройти. Ну, что же пора испытать богатырскую нашу силушку!

Давайте поиграем в игру «Перетяни канат».

Какие вы сильные, да смелые! Спасибо всем, садитесь.

Сейчас, дети, я загадаю вам загадки.

1. Рубашку такую не вяжут, не шьют, её из колечек железных плетут (кольчуга).

Она защищала богатырей от ударов копья, стрел и меча. Кольчуга весила 7 килограммов.

2. Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом (шлем).

Шлем изготавливали из металла, его украшали орнаментом, узором. А кто был побогаче, украшал шлем позолотой, серебряными пластинами. Шлем оберегал голову воина от ударов.

3. Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч... Ну, что догадались? Конечно, это же меч.

Меч был главным оружием воинов – богатырей и воинов – ратников в ту пору на Руси. Меч ещё называли булавой. Меч был русским оружием. На мечах давали клятву, меч почитали. Он являлся дорогим оружием, его передавали по наследству от отца к сыну. Меч носили в ножнах, чтобы не ржавел. Рукоятка меча и ножны украшались орнаментом и узором.

4. Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжёлый, блестящий и кругленький...(щит).

Какие доспехи ещё имеются у богатырей?

Дети: Лук со стрелами, палица, топор, меч – булава.

Воспитатель: А каких коней богатыри себе выбирают?

Дети: Сильных и норовистых, выносливых и смелых. А если б кони были тощие да слабые, они бы их не выдержали.

Воспитатель: Спасибо за рассказ! Ребята, а сейчас поможем собраться в путь – дорогу богатырю.



Дидактическая игра «Собери богатыря»

Воспитатель: Скажите, ребята, а какие известные картины прославили подвиги русских богатырей?

Дети: Виктор Михайлович Васнецов «Богатыри», Николай Константинович Рерих «Бой со змеем», И.Я.Билибин

«Илья Муромец и Соловей разбойник», «Святогор богатырь и Илья Муромец».

Воспитатель: А какие пословицы говорят о силе и смелости?

Дети:

1. Головою думай – силой борись.
2. Жизнь дана на добрые дела.
3. Сам погибай – а товарища выручай.
4. Жить – Родине служить.
5. Своя земля и в горсти мила.
6. Не родом славен богатырь, а подвигом.
7. Лучше того дела нет, чем родную землю от врагов защищать.



Воспитатель: Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в прошлое. Мы сегодня много узнали о жизни наших предков, поиграли – сумели преодолеть все трудности и препятствия и даже помогли богатырям справиться с нечистой силою. А вспомним мы о том, какой завет оставили богатыри нам, своим потомкам:

«Защищать свою Родину, беречь её. Защищать слабых, бедных, стариков и детей. Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любить свою родную землю, свой народ, свою страну и Родину».

А и сильные, могучие богатыри на славной Руси!

Не скакать врагам по нашей Земле!
Не топтать их коням Землю Русскую.
Не затмить им солнце наше красное!
Век стоит Русь – не шатается!
И век простоит – не шелохнётся!
А преданья старины забывать мы не должны.
Слава русской старине! Слава русской стороне!

В Древней Руси родовым деревом считался Дуб. Уходя в поход, богатыри подходили к дубу, брали с собой листок и горсть родной земли. А сейчас я подарю вам талисман «Листок дуба», чтобы вы были смелыми, честными, добрыми и храбрыми, как былинные богатыри – защитники земли русской.

Продуктивная деятельность.

«Богатырский щит»

Сначала выполнить макет из тонкой бумаги методом сложения пополам и срезания углов или их округления. Затем наклеить на основу из плотного картона, декорировать изображением солнца – символом



храбрости и отваги. Дети встают полукругом со своими поделками.

