

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»

\_\_\_\_\_ Будниченко В.В.

Протокол № 3 от 21.03.2025 г.

Приказ от 18.04.2025 г. № 03-01-19

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Детский сад № 1 «Берёзка»**

**За 2024 год**

## **Аналитическая часть**

### **1. Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **2. Задачи самообследования:**

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

### **Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности дошкольного образовательного учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

### **3. Общие сведения об учреждении:**

МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»» расположен в типовом здании 1990 г. постройки. Здание двухэтажное, кирпичное, обеспечено центральными: отоплением, канализацией, водопроводом. Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Все группы функционируют, учреждение посещают 98 дошкольников.

В детском саду имеются:

- 6 групповых помещений с игровыми и спальными комнатами, подсобными помещениями,
- кабинет заведующего ДОУ,
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом,
- методический кабинет, совмещенный с кабинетом учителя-логопеда,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет завхоза,
- медицинский кабинет, изолятор,
- пищеблок,
- прачечная,
- комната для системы видеонаблюдения,
- склады для хранения продуктов питания.

**Системы безопасности дошкольного образовательного учреждения:** ДОУ оснащено пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. На центральной входной двери детского сада установлен домофон – это современная система безопасности, состоит из вызывного устройства (вызывная видеопанель) и принимающего устройства (домофон, вызывная трубка). На территории и в здании имеются камеры видеонаблюдения.

В здании установлены пластиковые окна. Стены здания детского сада укреплены между собой железными стяжками. Во все групповые комнаты подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей (подключены водонагреватели). Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарники, цветочные клумбы, мини-огород.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»» руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе Законом РФ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – Федеральной образовательной программе дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного

образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиНом для дошкольных образовательных учреждений, нормативными правовыми актами Красноярского края и Краснотуранского района, решениями органов управления образованием всех уровней, Уставом и локальными актами МБДОУ.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями развития.

#### **4. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

##### ***Наличие свидетельств:***

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданном 10.09.2015 г. за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1022400748402;
- б) о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения, присвоен ИНН 2422391853.

##### ***Юридический адрес ДОУ:***

662660, Российская Федерация, Красноярский край, Краснотуранский район, с. Краснотуранск, ул. Юности, 34 «а». Юридический и фактический адреса совпадают.

##### **Форма обучения:** очная.

Срок обучения: 6 лет.

Язык обучения: русский.

e-mail: berezkads1@mail.ru

сайт: [http:// ds-berezka-krasnoturansk-r04.gosweb.gosuslugi.ru](http://ds-berezka-krasnoturansk-r04.gosweb.gosuslugi.ru)

ВКонтакте: <https://vk.com/berezkads1>

##### **Режим работы ДОУ:**

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница – рабочие дни с 07.30 час. до 18.00 час.: суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 10,5 часов.

Зачисление ребёнка в ДОУ осуществляется заведующим на основании направления, выданного отделом образования администрации Краснотуранского района, медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка, письменного заявления родителей на имя руководителя ДОУ о зачислении в детский сад.

Правила приёма обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений. Предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается.

#### **5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДОУ:**

- лицензия серия 24Л01 № 0001670 регистрационный № 8495-л от 28 декабря 2015 г., срок действия бессрочно;
- лицензия регистрационный № Л041-01019-24/00379638 от 11 декабря 2015 г., срок действия бессрочно.

#### **6. Территория ДОУ.**

МБДОУ находится в жилом районе с. Краснотуранск, в центре села. Территория ДОУ имеет металлическое ограждение, высота металлического забора 1,5 м.

МБДОУ имеет земельный участок в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 24 ЕИ № 867089 от 29.12.2010 г.

Территория образовательного учреждения благоустроена.

На территории детского сада имеется 6 игровых площадок для проведения прогулок и игр с детьми всех возрастов – с верандами и необходимым оборудованием: горки, качели, домики, песочницы и т.д.

Для проведения физкультурных занятий, гимнастики, спортивных досугов на территории детского имеются:

- 1) спортивная площадка, на которой находится шведская стенка, гимнастическое бревно, баскетбольный щит, беговая дорожка с травяным покрытием, пеньки для ходьбы разной высоты;
- 2) большой спортивный комплекс «Полоса препятствий» производства КСИЛ-Тюмень.

Также на территории ДОУ имеется овощехранилище для хранения картофеля, свёклы, моркови, квашеной капусты, солёных помидор, огурцов и др.

На территории и в здании детского сада имеются в наличии 6 складов:

- 1-й склад на территории – для хранения твёрдого инвентаря;
- 2-й склад на территории – для хранения строительного инвентаря;
- 3-й склад на территории – для хранения овощей;
- 4-й склад на территории – для хранения списанного инвентаря;
- 5-й склад в здании – для хранения мяса, рыбы в морозильных камерах;
- 6-й склад в здании – для хранения продовольственных продуктов.

#### **7. Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:**

- Образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»», разработанной администрацией и педагогами учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО;
- парциальной программы эстетического воспитания дошкольников «Красота. Радость. Творчество» под редакцией Т.С. Комаровой, А.В. Антоновой, М.Б. Зацепиной;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей 6 – 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи 3 уровня речевого развития);
- Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (шестой и седьмой год жизни).

ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»». С 2022 г. по рекомендации Минпросвещения знакомим дошкольников с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

При выборе методик обучения воспитанников предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, речевой и социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. С дошкольниками проводятся занятия: комплексные, интегрированные, комбинированные и тематические. Продолжительность занятий определяется СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утверждённого заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности дошкольников с педагогами), прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». В план включены пять образовательных областей: социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация плана предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. В системе методической работы с кадрами проводятся:

- педагогические советы с презентациями по актуальным темам,
- семинары (семинары-практикумы, обучающие и аналитические семинары),
- открытые просмотры НОД,
- консультации и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определено выбором педагога методической темы, – что находится в зависимости с его потребностями и интересами. Результатами работы по самообразованию педагогов-специалистов и воспитателей стали в 2024 году – конспекты занятий, организация разнообразных видов деятельности с воспитанниками, дидактические игры, открытые взаимные просмотры непосредственно образовательной деятельности. Педагоги ДОУ в течение января – декабря 2024 г. приняли активное участие в работе районных методических объединений воспитателей и учителей-логопедов.

Все **тематические праздники и досуговые мероприятия** для дошкольников детского сада в 2024 г. проведены по плану воспитательно-образовательной работы ДОУ: День защитника Отечества, 8 марта, 9 мая, праздник Осени-красы, День матери, Новый год, мероприятия по толерантности, здоровому образу жизни, правилам дорожного движения, валеологии.

В течение января – декабря 2024 г. педагогами детского сада проведены 9 сюжетно-ролевых игр «Калейдоскоп профессий» с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) по ознакомлению воспитанников с разнообразными видами профессиональной деятельности взрослых, по включению дошкольников в систему социальных отношений на базе ДОУ (один раз в две недели). Руководитель большой сюжетно-ролевой игры «Калейдоскоп профессий» – Мони́на Т.В., инструктор по физической культуре.

Педагоги уделили большое значение вопросам взаимодействия с семьями воспитанников. Ежеквартально были оформлены тематические стенды с фотографиями детей, проводились родительские собрания. Дошкольники и их родители приняли участие в изготовлении эстетичных поделок для тематических выставок детских работ в ДОУ: «Огонь – не игрушка!», «Великое дело – Родине служить!», «Женский День календаря», «Безопасная дорога», «Космос поразительный, загадочный!», «Салют Победы», «Осенняя палитра», «Любимая мама», «Новый год идёт по свету!» и др.

**Работа Консультационного центра:** В течение января – декабря 2024 г. педагогами детского сада проведены 50 консультаций родителям воспитанников ДОУ по актуальным для них темам, например, «Детское упрямство», «Подбор художественной литературы для развития эмпатии у старших дошкольников», «Правила безопасности для дошкольников в зимний период», «Безопасность дома», «Ребёнок и компьютер», «Роль родителей в развитии речи детей», «Надо ли развивать фонематический слух у дошкольников с нарушениями речи?», «Критерии и показатели готовности старших дошкольников к обучению в школе».

**Вывод:** Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, которые направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, с

учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 89 %. Данный показатель, свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Полученная информация путём анкетирования родителей позволила администрации ДОУ и педагогам при планировании работы на следующий учебный год учитывать запросы и пожелания родителей для построения эффективного сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников.

## 8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Полноценное развитие дошкольников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

В нашем детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал. Здесь проводятся физкультурные занятия, гимнастика, спортивные досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы специалистов – инструктора по физической культуре и музыкального руководителя, очередности проведения физкультурных и музыкальных мероприятий зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом: спортивный комплекс, шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, ленты и т.д., а так же электронное фортепиано, музыкальный центр.

### Организация двигательного режима дошкольников

Двигательная активность в детском саду представлена следующими формами работы с дошкольниками: физкультурные занятия в спортивном зале и на спортивной площадке на улице, утренняя гимнастика, подвижные игры с правилами, народные подвижные игры, игровые упражнения, физкультурные минутки, динамические паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты и развлечения.

| Возраст детей                         | Половина дня   | Формы работы                                                                                                                                                                                          | Продолжительность в мин. |
|---------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Ранний возраст<br>(с 1 года до 3 лет) | I половина дня | Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                                   | 4 – 5                    |
|                                       |                | Игры-забавы                                                                                                                                                                                           | 2 – 3                    |
|                                       |                | Физкультурное занятие:<br>- традиционное,<br>- тренировочное,<br>- игровое,<br>- сюжетно-игровое,<br>- с использованием тренажёров,<br>- тематическое,<br>- комплексное,<br>- контрольно-проверочное. | 8 – 10                   |
|                                       |                | Физкультурная минутка:<br>- общеразвивающие упражнения (ОРУ),<br>- подвижная игра,<br>- дидактическая игра с различными движениями,<br>- танцевальные движения,<br>- игровые упражнения.              | 1 – 2                    |
|                                       | На прогулке    | Закрепление 2 – 3 основных вида движений (ходьба, бег, прыжки и т.д.)                                                                                                                                 | 2 – 3                    |

|                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|--------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                  |                 | Хороводные игры                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 – 3   |
|                                                  |                 | Подвижные игры                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5       |
|                                                  |                 | Игровые упражнения                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       |
|                                                  | II половина дня | Гимнастика после сна:<br>- музыкально-ритмические движения,<br>- общеразвивающие упражнения,<br>- игровая деятельность,<br>- коррегирующие упражнения,<br>- пробежки по массажным дорожкам.                                                                                               | 4 – 5   |
|                                                  |                 | Физкультурная минутка                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 – 2   |
|                                                  | На прогулке     | Игровые упражнения                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       |
|                                                  |                 | Самостоятельная двигательная активность:<br>- движения с различными игрушками, пособиями,<br>- сюжетно-ролевые игры, основанные на движении и имеющие спортивную и оздоровительную идеи,<br>- спектакли и театрализованные представления,<br>- подвижные игры разной степени активности.  | 10 – 12 |
| Подвижные игры                                   |                 | 2 – 3                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| Дошколь-<br>ный возраст<br>(с 3 лет<br>до 7 лет) | I половина дня  | Утренняя гимнастика:<br>- традиционная,<br>- игрового характера,<br>- с использованием полосы препятствий,<br>- с использованием простейших тренажёров,<br>- ритмическая,<br>- сюжетная.                                                                                                  | 6 – 12  |
|                                                  |                 | Физкультурное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15 – 30 |
|                                                  |                 | Физкультминутки                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 – 3   |
|                                                  |                 | Динамическая пауза:<br>- подвижные игры,<br>- хороводные игры,<br>- пальчиковые игры,<br>- физкультурные минутки,<br>- массаж лица, кистей рук, пальцев,<br>- ритмические упражнения,<br>- игры в уголке валеологии (ходьба по ребристым дорожкам, пробкам, пуговицам, «классики» и т.д.) | 2       |
|                                                  |                 | Хороводные игры                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5       |
|                                                  | На прогулке     | Игровые упражнения                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       |
|                                                  |                 | Самостоятельная двигательная активность                                                                                                                                                                                                                                                   | 10      |
|                                                  |                 | Подвижные игры                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5       |
|                                                  | II половина дня | Гимнастика после сна                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 – 12  |
|                                                  |                 | Физкультминутка                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 – 3   |
|                                                  | На прогулке     | Индивидуальная работа по развитию движений:<br>- закрепление основных видов движений;<br>- спортивные упражнения.                                                                                                                                                                         | 10      |
|                                                  |                 | Игры, хороводы, игровые упражнения                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       |
|                                                  |                 | Самостоятельная двигательная активность                                                                                                                                                                                                                                                   | 10      |

Примечание: физкультурные досуги проводятся 1 раз в месяц, физкультурно-спортивные праздники – 2 – 3 раза в год, Неделя здоровья – 1 раз в год, спартакиада – 2 раза в год, занятия в танцевально-хореографической студии «Берёзка» с детьми старших возрастных групп – 2 раза в неделю.

**Уровень физического развития воспитанников в мае 2024 г.**  
*(показатели: знает о принципах здорового образа жизни, называет атрибуты некоторых видов спорта, выполняет ОРУ по собственной инициативе, умеет прыгать, перестраиваться в колонны, в шеренги, умеет метать вдаль)*

| Возрастная группа               | Возраст детей | Норма в развитии | Проблемы в развитии | Несоответствие развития возрасту |
|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------|----------------------------------|
|                                 |               | в процентах      |                     |                                  |
| I младшая группа                | 2 – 3 года    | -                | 50                  | 50                               |
| II младшая группа               | 3 – 4 года    | -                | 76                  | 23                               |
| Средняя группа                  | 4 – 5 лет     | 59               | 35                  | 6                                |
| Старшая группа                  | 5 – 6 лет     | 72               | 22                  | 6                                |
| Подготовительная к школе группа | 6 – 7 лет     | 95               | 5                   | -                                |

## 9. Дополнительное образование в ДОУ.

Студийную работу осуществляют воспитатели группы и музыкальные руководители. Темы занятий, методы и приёмы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов.

Студийная работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

| №  | Студийная работа                                                                                                                                                 | Количество<br>условных<br>учебных часов<br>в неделю | Общее<br>астрономическое<br>время в неделю<br>в часах | Сроки<br>и период<br>обучения |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | <b>Танцевально-хореографическая студия<br/>«Берёзка»</b><br><i>(реализация направления «Досуг<br/>и творчество» по дополнительной<br/>парциальной Программе)</i> | в подготовительной к школе<br>группе                |                                                       | <b>1 год<br/>(6 – 7 лет)</b>  |
|    |                                                                                                                                                                  | 2                                                   | 60 мин.                                               |                               |
| 2. | <b>Вокальная студия «Лапушки»</b><br><i>(реализация направления «Музыкальная<br/>деятельность» по дополнительной<br/>парциальной Программе)</i>                  | в подготовительной к школе<br>группе                |                                                       | <b>2 года<br/>(5 – 7 лет)</b> |
|    |                                                                                                                                                                  | 2                                                   | 60 мин.                                               |                               |
|    |                                                                                                                                                                  | в старшей группе                                    |                                                       |                               |
|    |                                                                                                                                                                  | 2                                                   | 50 мин.                                               |                               |
| 3. | <b>Театральная студия «Теремок»</b><br><i>(реализация направления «Литература»<br/>по дополнительной парциальной Программе)</i>                                  | в подготовительной к школе<br>группе                |                                                       | <b>1 год<br/>(6 – 7 лет)</b>  |
|    |                                                                                                                                                                  | 1                                                   | 30                                                    |                               |

|    |                                                                                                                                                                                             |                          |    |                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|------------------------------|
| 4. | <b>Студия по прикладному творчеству и конструктивно-модельной деятельности «Самоделкин»</b><br>(реализация направления «Знакомство с архитектурой» по дополнительной парциальной Программе) | в старшей группе         |    | <b>1 год<br/>(5 – 6 лет)</b> |
|    |                                                                                                                                                                                             | 1                        | 20 |                              |
| 5. | <b>Студия по рисованию «Краски радости»</b><br>(реализация направления «Искусство в жизни ребёнка» по дополнительной парциальной Программе)                                                 | в средней группе         |    | <b>1 год<br/>(4 – 5 лет)</b> |
|    |                                                                                                                                                                                             | 1                        | 15 |                              |
| 6. | <b>Студия по аппликации «Умелые руки»</b><br>(реализация направления «Изобразительная деятельность» по дополнительной парциальной Программе)                                                | во второй младшей группе |    | <b>1 год<br/>(3 – 4 лет)</b> |
|    |                                                                                                                                                                                             | 1                        | 10 |                              |
| 7. | <b>Студия по лепке «Юный скульптор»</b><br>(реализация направления «Красота природы» по дополнительной парциальной Программе)                                                               | в первой младшей группе  |    | <b>1 год<br/>(2 – 3 лет)</b> |
|    |                                                                                                                                                                                             | 1                        | 10 |                              |

## **10. Управление образовательным учреждением.**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.**

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 1 «Берёзка»» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также в соответствии с локальными документами МБДОУ:

- Договор между МБДОУ и родителями;
- Трудовые договора между администрацией МБДОУ и работниками;
- Коллективный договор;
- Штатное расписание;
- Приказы заведующего МБДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании сотрудников МБДОУ;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ;
- Расписание занятий, учебный план, календарный план;
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

### **2. Формы и структура управления.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления являются:**

- Общее собрание сотрудников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

**Общее собрание сотрудников МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

**Родительский комитет МБДОУ** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения; структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

## **11. Концепция развития учреждения. Программа развития.**

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без чётко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития МБДОУ. Основной стратегической целью Программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путём создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи МБДОУ:

1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения:
  - приобретение детской мебели для игровых комнат;
  - приобретение игрового оборудования.
2. Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.
3. Продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
4. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

## **12. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

### *Сведения о педагогических работниках*

| Критерий                                                                 | Количество педагогов всего 11 | Показатели в % |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| имеют высшее образование педагогической направленности                   | 6                             | 55             |
| имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности | 4                             | 36             |
| обучаются                                                                | 1                             | 9              |
| имеют высшую квалификационную категорию                                  | 1                             | 9              |
| имеют первую квалификационную категорию                                  | 4                             | 36             |
| не аттестованы                                                           | 5                             | 46             |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности                         | 1                             | 9              |

На декабрь 2024 г. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.

**Вывод:** Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги МБДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, работой в районных методических объединениях, обучаясь на дистанционных и очных курсах повышения квалификации в КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Красноярск и других организациях дополнительного профессионального образования городов страны. Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. Всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования, воспитании дошкольников.

В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. В детском саду идёт прирост педагогов со стажем работы до 3 лет, поэтому актуальным направлением в методической работе ДОУ остается организация наставничества, которое помогает молодым педагогам адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

#### **13. Взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами.**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Образовательной программы ДОУ коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: ЦРБ, ДЮСШ, детская библиотека, начальная школа, музей, пожарная часть, МЧС, МБУ КЦСОН, МКУ СО Центр социальной помощи семье и детям «Краснотуранский», МО МВД России «Краснотуранский». Например, наши воспитанники активно посещают детскую библиотеку; сотрудники библиотеки в свою очередь приходят к дошкольникам с книгами, играми, развлечениями, беседами и т.п..

**Вывод:** Для привития нашим воспитанникам социальных норм и правил, установленных в обществе, планируем дальнейшее сотрудничество с вышеперечисленными организациями с. Краснотуранск.

#### 14. Охрана и укрепление здоровья детей.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В ДООУ имеется медицинский работник, обслуживание дошкольников осуществляется согласно договору с ЦРБ с. Краснотуранск.

Для всех возрастных групп разработан **режим дня** с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона – на тёплый и холодный период года. Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДООУ, проводится специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей в ДООУ осуществляется Мониной Т.В., инструктором по физической культуре, совместно с Ширпановской Г.В., медицинской сестрой.

В каждой возрастной группе детского сада имеются центры двигательной активности с предметами для проведения подвижных игр, игр-забав и пр.,– здесь дошкольники занимаются, как самостоятельно, так и под руководством воспитателей. В результате проводимой работы отмечается протекание заболеваний без осложнений (в более лёгкой форме).

Диагностика состояния физического здоровья дошкольников включает: антропометрию – 3 раза в учебный год (проводит медицинская сестра ДООУ), медицинский осмотр врачом педиатром, узкими специалистами – 1 раз в год.

#### *Посещаемость МБДООУ «Детский сад № 1 «Берёзка»» дошкольниками в 2024 г.*

| №     | Возрастная группа                    | Возраст детей | Критерий   | В детоднях | В процентах |
|-------|--------------------------------------|---------------|------------|------------|-------------|
| 1.    | Вторая группа детей раннего возраста | 1 – 2 года    | должно     | 2 017      | 100         |
|       |                                      |               | фактически | 1 264      | 63          |
|       |                                      |               | пропущено  | 753        | 37          |
| 2.    | 1 младшая группа                     | 2 – 3 года    | должно     | 2 717      | 100         |
|       |                                      |               | фактически | 1 564      | 58          |
|       |                                      |               | пропущено  | 1 153      | 42          |
| 3.    | 2 младшая группа                     | 3 – 4 года    | должно     | 4 464      | 100         |
|       |                                      |               | фактически | 2 672      | 60          |
|       |                                      |               | пропущено  | 1 792      | 40          |
| 4.    | Средняя группа                       | 4 – 5 лет     | должно     | 4 850      | 100         |
|       |                                      |               | фактически | 2 729      | 56          |
|       |                                      |               | пропущено  | 2 121      | 44          |
| 5.    | Старшая группа                       | 5 – 6 лет     | должно     | 4 355      | 100         |
|       |                                      |               | фактически | 2 747      | 63          |
|       |                                      |               | пропущено  | 1 608      | 37          |
| 6.    | Подготовительная к школе группа      | 6 – 7 лет     | должно     | 3 616      | 100         |
|       |                                      |               | фактически | 2 502      | 69          |
|       |                                      |               | пропущено  | 1 114      | 31          |
| 7.    | Дети на государственном обеспечении  | 1 – 4 лет     | должно     | 536        | 100         |
|       |                                      |               | фактически | 518        | 97          |
|       |                                      |               | пропущено  | 18         | 3           |
| 8.    | Дети родителей, находящихся на СВО   | 3 – 6 лет     | должно     | 659        | 100         |
|       |                                      |               | фактически | 659        | 100         |
|       |                                      |               | пропущено  | -          | 0           |
| Итого |                                      |               | должно     | 23 214     | 100         |
|       |                                      |               | фактически | 14 655     | 63          |
|       |                                      |               | пропущено  | 8 559      | 37          |

**Вывод:** Наши воспитанники обладают стабильно-хорошим психическим и физическим здоровьем, соответственно посещаемость дошкольниками детского сада хорошая. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь устойчивых результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Этому способствовали следующие факторы:

- лицензированные медицинские помещения: медицинский кабинет, оснащённый необходимым медицинским оборудованием;
- спортивный зал, оборудованный физкультурно-спортивным комплексом «Джунгли», нестандартным оборудованием, изготовленным руками педагогов и родителей и др.;
- наличие в штате инструктора по физической культуре;
- наличие в дошкольном учреждении медицинской сестры, совмещающей должность диетсестры.

Будем продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать сотрудничество с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

#### **15. Организация питания.**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, завхозом. Закупка продуктов питания производится по контрактам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приёму в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истёкшим сроком хранения и признаками порчи.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеются: Бракеражный журнал, Журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Стоимость питания на одного ребёнка в день в январе – декабре 2024 г. составила 127 рублей.

В соответствии с требованиями СанПиН в ДОУ в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чём свидетельствуют акты надзорных организаций приёмки ДОУ к новому учебному году.

#### **Данные по травматизму**

|                    | январь – декабрь 2024 г. |
|--------------------|--------------------------|
| На занятиях        | нет                      |
| В режимные моменты | нет                      |
| На прогулке        | нет                      |

**Вывод:** Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

#### **16. Современная информационно-техническая база.**

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 3 персональных компьютера, имеющих подключения к Интернету.

## Перечень ТСО

| № | Наименование           | Кол-во |
|---|------------------------|--------|
| 1 | Телевизор              | 1      |
| 2 | Компьютер              | 3      |
| 3 | Магнитофон             | 1      |
| 4 | Музыкальный центр      | 2      |
| 5 | Принтер + ксерокс      | 2      |
| 6 | Фотоаппарат            | 1      |
| 8 | Проектор               | 1      |
| 9 | Электронное фортепиано | 1      |

### 17. Информатизация воспитательно-образовательного процесса.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц создан официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»» и размещён в сети Интернет. Также все значительные события ДОУ отражены в новостной ленте в Контакте.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

Дошкольное образовательное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- для оформления стендов;
- для оформления дидактических материалов;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

**Вывод:** Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

1. Использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов.
2. Создавать условия для сотрудничества семьи и ДОУ через единое информационное пространство.
3. Повышать качество образования через активное внедрение информационных технологий.

### 18. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, совмещённый с логопедическим кабинетом, кабинет с компьютером для педагогов (для подготовки к занятиям и т.д.), кабинет педагога-психолога, совмещённый с кабинетом учителя-дефектолога, 6 групповых комнат и 6 спален общей площадью 323,7 кв.м., музыкально-физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор. Данные помещения располагают необходимым оборудованием и методическим материалом по профилю деятельности, а также для решения образовательных задач в ДОУ.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателями, контрольными весами, электроплитами с духовым (жарочным) шкафом, электрической сковородой, разделочными столами, шкафом для хлеба, 3 холодильниками, 1 электромясорубкой. На пищеблоке имеется душевая кабинка для поваров.

Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный каток, электрический утюг, имеется механическая швейная машинка.

В медицинском кабинете находятся: медицинский шкаф для хранения медицинских препаратов, холодильник для хранения медицинских препаратов, напольные весы для взвешивания детей, ростомер, 2 столика со стеклянными крышками для прививок, 4 биксы, кушетка, электроингалятор ультразвуковой, носилки мягкие, облучатели ультрафиолетовые бактерицидные: 1 настенный, 2 закрытых передвижных.

В детском саду в наличии имеются оборудованные и используемые помещения для разных видов активности:

1. «Зимний сад» с большим количеством цветов, оборудованием из дерева в виде подставок, решёток и т.д., где проводится трудовое и экологическое воспитание дошкольников.

2. «Центр по правилам дорожного движения» для детей оформлен дорожными знаками, игрушечными машинами, макетами светофоров, улиц, дорожного полотна с пешеходным переходом.

3. «Уголок релаксации» для сотрудников оформлен живыми и искусственными цветами, картиной с пейзажем, изделиями из сухих трав; стоят 2 диван, 2 кресла, пуфик.

4. Кабинет педагога-психолога (совмещённый с кабинетом учителя-дефектолога) – для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций с родителями. Кабинет укомплектован мебелью, столом для песочной анимации.

5. Логопедический кабинет (совмещенный с методическим кабинетом) – для проведения коррекционных индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий с детьми-логопатами.

6. «Костюмерная» – хранится большое количество костюмов танцевальной студии и для проведения досуговой деятельности детей.

7. Музыкальный зал оснащён: электронным фортепиано, проектором, музыкальным центром, на всех окнах имеются рол-шторы.

8. Физкультурно-спортивный зал оснащён комплексом «Джунгли» для развития у воспитанников физических качеств.

В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съёмки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы систематически используются в воспитательно-образовательной работе и выкладываются на сайте ДОУ, новостной странице в Контакте..

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение располагает современной информационно-технической базой. Оно оснащено видео– и аудиоаппаратурой. Анализ материально-технических ресурсов ДОУ свидетельствует о её удовлетворительном состоянии.

**Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда** предоставляет дошкольникам свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности: игровой, продуктивной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой и двигательной. Развивающая предметно-пространственная среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка. При создании предметно-пространственной среды воспитатели детского сада учитывают возрастные, гендерные и индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

Ежегодно администрацией ДОУ пополняется фонд игрушек и игрового оборудования для дошкольников детского сада. Для обеспечения педагогического процесса также в методический кабинет была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Недостаточное финансирование, к сожалению, не позволяет оснастить современным оборудованием все помещения полностью. Предметная среда всех помещений насыщена настолько это было возможно, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Администрация ДООУ находится в поиске возможностей пополнения развивающей среды.

**Вывод:** В МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в удовлетворительном состоянии материальную базу, периодически пополняется фонд детской и методической литературы, пособий, игрушек и развивающего материала. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг. В 2025 г. администрация детского сада продолжит насыщение развивающей среды в группах.

#### **19. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

В течение 2024 г. с педагогами ДООУ были проведены *педагогические советы*:

- 1) 26.01.2024 г. тематический «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования ДОО»; педагогами были рассмотрены следующие вопросы: «Нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Содержание обязательной и вариативной части образовательной программы ДОО», «Рабочая программа воспитания в соответствии с ФОП ДОО»; выступили с докладами и презентациями Оленникова Н.П., воспитатель, Костенко О.И., старший воспитатель, Курлянчикова О.В., воспитатель;
- 2) 03.04.2024 г. тематический «Система работы по формированию у дошкольников основ гражданственности»; выступила по теме «Годовое планирование работы по формированию основ гражданственности в разных возрастных группах (средства, формы, технологии, методы и приёмы работы с детьми)» и продемонстрировала презентацию Аксенова В.Е., воспитатель; также с педагогическим коллективом был согласован отчёта самообследования по результатам работы ДООУ за 2023 г.;
- 3) 31.05.2024 г. итоговый; воспитатели выступили с сообщениями по темам:
  - представление педагогами материалов об освоении дошкольниками всех возрастов образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»;
  - анализ посещаемости дошкольниками детского сада в течение учебного года;
  - утверждение плана работы на летний оздоровительный период;
  - утверждение образовательных программ ДООУ на 2024 – 2025 учебный год:
  - а) Образовательной программы дошкольного образования;
  - б) Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей 6 – 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи 3 уровня речевого развития);
  - в) Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (шестой и седьмой год жизни);
- 4) 18.10.2024 г. установочный; воспитатели и специалисты проанализировали работу педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год и утвердили годовой план воспитательно-образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год;
- 5) 04.12.2024 г. Тематический «Обновлённые региональные требования к профессиональной деятельности и результатам деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должностям»; выступила с докладами и презентацией Костенко О.И., старший воспитатель, по следующим темам «Нормативно-правовые основы новых региональных (краевых) требований», «Методические рекомендации по оформлению описания профессиональной деятельности по педагогическим должностям дошкольной образовательной организации в рамках апробации новых региональных требований».

Педагоги ДОУ выступили на **семинарах**:

1. Семинар-практикум «Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО» с демонстрацией презентации по теме семинара; апрель 2024 г., Сыркина Л.В., воспитатель;
2. Обучающий семинар «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» с демонстрацией презентации по теме семинара; апрель 2024 г., Костенко О.И., старший воспитатель.

В декабре 2024 г. Цура А.В., воспитатель, провела **консультацию** с воспитателями и специалистами ДОУ по теме «Сотрудничество с родителями старших дошкольников по формированию у детей элементарных экономических знаний» с показом презентации по теме.

14.02.2024 г. на районном методическом объединении воспитателей выступила с докладом и презентацией по теме «Анализ занятия в условиях реализации ФГОС ДО. Критерии оценки конспекта и занятия – из опыта работы» Костенко О.И., старший воспитатель.

16.10.2024 г. на районном методическом объединении воспитателей выступила с докладом и презентацией по теме «Говорящая раздевала – пространство ежедневного взаимодействия с родителями» Костенко О.И., старший воспитатель.

В феврале 2024 г. Аксенова В.Е., воспитатель, прошла курс повышения квалификации по теме «Формирование и оценка профессиональных компетенций воспитателя в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов», в объёме 56 часов.

В феврале 2024 г. Будниченко В.В., заведующий, прошла курс повышения квалификации по теме «Безопасность и антитеррористическая защищённость объектов (территорий) образовательной организации», в объёме 72 часа;

В марте 2024 г. Оленникова Н.П., воспитатель, прошла курс повышения квалификации по теме «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации», в объёме 48 часов.

В марте 2024 г. педагоги, родители воспитанников и дошкольники (всего 136 человек) прошли курс повышения квалификации по теме «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», в объёме 15 часов.

В апреле 2024 г. педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- Аксенова В.Е., воспитатель, по темам «Создание наглядного материала для воспитателя с помощью компьютера», «Создание мультимедийных интерактивных игр в программе Microsoft Power Point», по 36 часов;
- Сыркина Л.В., воспитатель, по теме «Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО», в объёме 72 часа;
- Курляничкова О.В., воспитатель, по теме «Формы и методы профориентационной работы с детьми дошкольного возраста по формированию представлений о труде и профессиях взрослых в соответствии с ФГОС ДО», в объёме 72 часа;
- Костенко О.И., старший воспитатель, по теме «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации», в объёме 48 часов.

В мае 2024 г. педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- Аксенова В.Е., воспитатель, по теме «Создание презентаций в программе Microsoft Power Point», в объёме 36 часов;
- Дергачева Н.В., воспитатель, по теме «Методика обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях», в объёме 72 часа.

В июне 2024 г. Костенко О.И., старший воспитатель, прошла курс повышения квалификации по теме «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации», в объёме 72 часа.

В июне – августе 2024 г. Рыморова М.А., воспитатель, прошла курсы повышения квалификации по темам:

- «Мнемотехника для детей 6 – 9 лет», в объёме 2 часа;
- «Мнемотехника – развитие памяти у детей и взрослых», в объёме 36 часов;
- «Песочная терапия как метод организации психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС», в объёме 36 часов;
- «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях», в объёме 36 часов;
- «Механизм составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования», в объёме 4 часа;
- «Методика разработки собственных занятий по финансовой грамотности», в объёме 4 часа;
- «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры», в объёме 4 часа;
- «Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности», в объёме 4 часа;
- «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов», в объёме 36 часов.

В ноябре 2024 г. Рыморова М.А., воспитатель, прошла курс повышения квалификации по теме «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС», в объёме 36 часов.

14.11.2024 г. Мониная Т.В., инструктор по физической культуре, Цура А.В., воспитатель, участвовали в п. Шушенское в наборочном этапе Молодёжных профессиональных педагогических игр по южному округу Красноярского края; имеются Сертификаты участников.

В ноябре 2024 г. аттестована Главной (краевой) аттестационной комиссией министерства образования Красноярского края на высшую квалификационную категорию Костенко О.И., старший воспитатель.

С 08.04.2024 г. по 12.04.2024 г. в детском саду под руководством инструктора по физической культуре Мониной Т.В. прошла Неделя здоровья. В этот период с воспитанниками проведены беседы, занятия, квест-игры, праздники и развлечения, направленные на привитие у детей навыков по сохранению своего здоровья.

В 2024 г. педагоги с дошкольниками приняли также участие в конкурсах и акциях:

#### ***Уровень дошкольного образовательного учреждения***

- смотр-конкурс чтецов «Россия – Родина моя!»; участники: дети 3 – 7 лет; Дипломы победителей получили воспитанники в каждой возрастной группе;
- акция «Мастерская моего папы» ко Дню отца; участники: 10 семей детей 1 младшей группы (2 – 3 года);
- акция «Покормим птиц зимой»; участники: дети 1 – 2 лет, их родители, воспитатели Шмелева О.И., Сыркина Л.В.

#### ***Муниципальный уровень***

- районный конкурс молодых педагогов; участник Цура А.В.; получен Диплом участника;
- муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства», номинация «Чудо-игрушка»; Диплом победителя получила семейная команда Оленниковой Н.П., воспитателя; Сертификаты участников получили: семейные команды Халовой К.А. и Вершининой Т.А. (воспитатель Оленникова Н.П.);
- XVI районная методическая конференция педагогических работников по направлению «Реализация ФГОС в дошкольном образовании. Методическая копилка»; Диплом за 3 место получила Костенко О.И., старший воспитатель;

- районная спартакиада среди дошкольников старших возрастных групп; 10 воспитанников получили Диплом за 1 место, сладкие призы, спортивные игры;
- районный фестиваль военно-патриотической песни «Моя весна! Моя Победа» с 79-летию Победы в ВОВ; участники: воспитанники подготовительной к школе группы (6 – 7 лет), воспитатель Шмелева О.И.;
- районный конкурс детского рисунка «ГТО глазами детей»; участники: 7 детей старшей группы (5 – 6 лет), воспитатель Оленникова Н.П.; Сертификаты участников, приз зрительских симпатий Шнайдер В.;
- районная Неделя психологии; участники: воспитанники 5 – 7 лет, их родители, воспитатели Курлянчикова О.В., Оленникова Н.П.;
- районная рождественская выставка-ярмарка изделий декоративно-прикладного творчества; участники: дети 4 – 7 лет, их родители, педагоги.

### ***Краевой уровень***

- краевой заочный конкурс мастер-классов «Есть идея!» – «Новогодняя карусель»; Дипломами и денежными поощрениями за 1 место награждена Аксенова В.Е., воспитатель, в номинациях «Новогодний сувенир» и «Приз зрительских симпатий»;
- краевая экологическая акция «Зимняя планета детства», номинация «Чудо-игрушка»; Свидетельство участника акции получено Оленниковой Н.П., воспитателем;
- краевая литературная акция в международный День родного языка «Родной язык – душа народа»; участники: 5 дошкольников 5-ти лет, воспитатель Оленников Н.П.;
- краевая акция «Выпускник в ГТО»; участники: воспитанники подготовительной к школе группы (6 – 7 лет) – 6 золотых значков, 4 серебряных, 1 бронзовый значок; инструктор по физической культуре Моница Т.В., воспитатель Сыркина Л.В.;
- краевая акция «Выпускник в ГТО»; участники: воспитанники подготовительной к школе группы (6 – 7 лет) – 3 золотых значка, 7 серебряных, 1 бронзовый значок; инструктор по физической культуре Моница Т.В., воспитатель Курлянчикова О.В.;
- краевая экологическая акция «Подари пернатым дом»; Дипломы: победителя за 2 место семье Косицких, за 4 место семье Халовых; воспитатель средней группы Оленникова Н.П.;
- виртуальная выставка краевого этапа фестиваля-конкурса «Русь мастеровая» в номинации «Изобразительное искусство»; Диплом победителя за 1 место Аксеновой В.Е., воспитателю;
- краевой конкурс экологических рисунков (в рамках проекта «Всероссийский урок, олимпиада и фестиваль «Эколята – молодые защитники природы»); участники: дошкольники подготовительной к школе и старшей групп, воспитатели Сыркина Л.В., Курлянчикова О.В.; Свидетельства участников;
- краевой конкурс экологических рисунков (в рамках проекта «Всероссийский урок, олимпиада и фестиваль «Эколята – молодые защитники природы»); участники: дошкольники средней группы (4 – 5 лет) – получено Свидетельство участников, воспитатель Оленникова Н.П.; дошкольники старшей группы (5 – 6 лет) – Диплом за 2 место Баль А., Диплом за 3 место Белимову М., воспитатель Курлянчикова О.В.;
- краевой творческий конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила»; получены Сертификаты участников командам подготовительной к школе и старшей групп (воспитатели Сыркина Л.В., Курлянчикова О.В.), а также – Андреевой В., Баль А.;
- краевой конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»; Сертификаты участников 7-ти дошкольникам из средней и старшей групп;
- краевая акция «День воды», посвящённая Всемирному Дню водных ресурсов; Сертификаты участников воспитанникам старшей и подготовительной к школе групп; воспитатели Курлянчикова О.В., Шмелева О.И.;

- краевой конкурс депутата Законодательного Собрания Красноярского края Зырянова В.В. «Подарок к юбилею родного района!»; участники: дети средней (4 – 5 лет) и старшей (5 – 6 лет) групп; Диплом победителя Баль А., набор для рисования; воспитатель Курлянчикова О.В.;
- краевой фестиваль-конкурс (южный округ) мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая»; участники: 7 педагогов; Сертификаты участников; Дипломы победителей межмуниципального этапа Оленниковой Н.П., Рыморовой М.А., воспитателям;
- краевой семейный финансовый фестиваль (муниципальный этап): творческий конкурс кошельков «Мастер кошелька»; участники воспитанники подготовительной к школе, старшей, средней групп с воспитателями Курлянчиковой О.В., Оленниковой Л.В., Аксеновой В.Е., Сыркиной Л.В.; Дипломы победителей за 1 место Черкасовой А., за 3 место – Огурцову А.;
- краевой семейный финансовый фестиваль; участники: все педагоги и воспитанники старших возрастных групп (5 – 7 лет); Сертификаты участников;
- краевой творческий фестиваль «Мой край! Моё Отечество!»; участники: Будниченко В.В., музыкальный руководитель, Рыморова М.А., воспитатель; Диплом победителя за 1 место Рыморовой М.А.;
- муниципальный этап VIII краевого педагогического марафона «От базовых результатов к результатам высоких достижений»; участник: Костенко О.И., учитель-логопед; Сертификат участника;
- краевой конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»; участники: Аксенова В.Е., Курлянчикова О.В., Рыморова М.А., Сыркина Л.В., воспитатели; Сертификаты участников; Курлянчикова О.В. приняла участие в очном туре в г. Красноярске, вошла в 7-ку финалистов;
- краевой конкурс новогодней игрушки «Красная книга Красноярского края»; участники: 2 ребёнка старшей группы (5 – 6 лет); Свидетельство участника Говоркову Р., Диплом победителя за 3 место Халову А., воспитатель Оленникова Н.П.

#### ***Всероссийский уровень***

- зимний этап Всероссийской акции «Безопасность детства»; участники: воспитанники подготовительной к школе, старшей, средней и 2 младшей групп с воспитателями Шмелевой О.И., Курлянчиковой О.В., Оленниковой Л.В., Аксеновой В.Е., Сыркиной Л.В., Жаровой М.И., Цура А.В.;
- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»; Сертификаты участников воспитанникам 2 младшей и средней групп, Аксеновой В.Е., Оленниковой Н.П., воспитателям;
- Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей»; Сертификат участника Костенко О.И., старший воспитатель;
- Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»; Сертификаты участников Костенко О.И., старший воспитатель, Аксенова В.Е., воспитатель;
- Всероссийская акция «Окна Победы!» – оформление организации ко Дню Победы; участники: педагоги ДОУ; Сертификат участника Оленниковой Н.П., воспитателю;
- Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята – Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы»; Сертификат участника Всероссийского «Дня Эколят» получен Оленниковой Н.П., воспитателем;
- эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»; участники воспитанники подготовительной к школе, средней, 1 младшей групп с воспитателями Курлянчиковой О.В., Аксеновой В.Е., Жаровой М.И., Рыморовой М.А.;

- летний этап Всероссийской акции «Безопасность детства»; участники: воспитанники подготовительной к школе, старшей, средней и 2 младшей групп с воспитателями Цура А.В., Оленниковой Л.В., Аксеновой В.Е., Сыркиной Л.В., Жаровой М.И.;
- День солидарности в борьбе с терроризмом; участники: воспитанники старшей и средней групп с воспитателями Оленниковой Л.В., Сыркиной Л.В.;
- День ЗОЖ в России; участники: воспитанники подготовительной к школе, старшей, средней и 1 младшей групп с воспитателями Курлянчиковой О.В., Оленниковой Л.В., Аксеновой В.Е., Сыркиной Л.В., Рыморовой М.А.;
- Всероссийская акция «Везу детей безопасно!»; участники: дошкольники средней группы (4 – 5 лет), воспитатель Сыркина Л.В.;
- Всероссийская акция (муниципальный этап) по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»; участники: все воспитанники детского сада, их родители, педагоги; Диплом за 3 место по Красноярскому краю;
- IV Всероссийский детский экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья»; участники воспитанники подготовительной к школе, старшей, средней, 1 младшей групп с воспитателями Курлянчиковой О.В., Цура А.В., Оленниковой Л.В., Жаровой М.И., Аксеновой В.Е., Сыркиной Л.В., Рыморовой М.А.

#### ***Международный уровень***

- международный конкурс издательства «Детство – пресс», журнала «Дошкольная педагогика» и образовательного портала издательства «Детство – пресс»: «Русский фольклор в социально-нравственном и патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» в номинации «Роль русской народной сказки в приобщении детей к русской культуре»; участники: Костенко О.И., старший воспитатель, Рыморова М.А., воспитатель; Сертификаты участников;
- День толерантности; участники: дети 4 – 7 лет, все педагоги.

Под руководством музыкального руководителя Будниченко В.В., воспитателя Курлянчиковой О.В. была поставлена со всеми детьми подготовительной к школе группы музыкально-театрализованная сказка «Летучий корабль». Сказку просмотрели воспитанники МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка», МБДОУ «Детский сад № 2 «Чайка», приглашённые гости из детской библиотеки, Краснотуранского театра «Рампа» и др.

К празднованию 9 мая коллектив ДОУ принял активное участие в акции «Окна Победы». Окна детского сада были эстетично оформлены по тематике Дня Победы. Внешний вид здания дошкольного образовательного учреждения также был украшен символами Победы. В помещении ДОУ были оформлены фотозоны ко Дню Победы.

07.05.2024 г. дошкольники выступили с праздничным концертом ко Дню Победы в МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Краснотуранского района» перед детьми войны, тружениками тыла; 09.05.2024 г. воспитанники участвовали в сводном праздничном концерте в районном Доме культуры.

В течение всего 2024 г. воспитанники ДОУ вместе со своими педагогами приняли активное участие в Декадах и Неделях безопасности дорожного движения, Неделях противопожарной безопасности.

Для определения направлений дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса ежегодно в начале и в конце учебного года педагогами ДОУ проводятся **мониторинги усвоения ОП ДО воспитанниками** в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО по образовательным областям. Анализ данных диагностических таблиц показывает успешное усвоение дошкольниками всех разделов образовательной программы **на май 2024 г.:**

**Результаты усвоения ОП ДО воспитанниками 1 – 2 лет (в %)**

| Название направления программы      | Сформированы качества, навыки, представления | Находятся в стадии формирования | Не сформированы |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| Ориентация в окружающей среде       | 71                                           | 29                              | -               |
| Понимание речи                      | 43                                           | 57                              | -               |
| Активная речь                       | 43                                           | 57                              | -               |
| Составление фраз из 2-3 слов        | 14                                           | 57                              | 29              |
| Действия с дидактическим материалом | 57                                           | 29                              | 14              |
| Действия со строительным материалом | 86                                           | 14                              | -               |
| Развитие перцептивных действий      | 57                                           | 29                              | 14              |

**Результаты усвоения ОП ДО дошкольниками 1 младшей группы (2 – 3 года) (в %)**

| Название направления программы      | Норма в развитии | Проблемы в развитии | Несоответствие развития возрасту |
|-------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | 67               | 33                  | -                                |
| Речевое развитие                    | 50               | 50                  | -                                |
| Познавательное развитие             | 33               | 67                  | -                                |
| Социально-коммуникативное развитие  | 50               | 50                  | -                                |

**Результаты усвоения ОП ДО детьми 2 младшей группы (3 – 4 года) (в %)**

| Название направления программы      | Норма в развитии | Проблемы в развитии | Несоответствие развития возрасту |
|-------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | 33               | 62                  | 5                                |
| Речевое развитие                    | 29               | 57                  | 14                               |
| Познавательное развитие             | 43               | 57                  | -                                |
| Социально-коммуникативное развитие  | 38               | 62                  | -                                |

**Результаты усвоения ОП ДО детьми средней группы (4 – 5 лет) (в %)**

| Название направления программы      | Норма в развитии | Проблемы в развитии | Несоответствие развития возрасту |
|-------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | 30               | 60                  | 10                               |
| Речевое развитие                    | 35               | 55                  | 10                               |
| Познавательное развитие             | 45               | 45                  | 10                               |
| Социально-коммуникативное развитие  | 60               | 35                  | 5                                |

**Результаты усвоения ОП ДО детьми старшей группы (5 – 6 лет) (в %)**

| Название направления программы      | Норма в развитии | Проблемы в развитии | Несоответствие развития возрасту |
|-------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | 65               | 35                  | -                                |
| Речевое развитие                    | 53               | 29                  | 18                               |
| Познавательное развитие             | 47               | 41                  | 12                               |
| Социально-коммуникативное развитие  | 76               | 24                  | -                                |

### **Результаты усвоения ОП ДО детьми подготовительной к школе группы (6 – 7 лет) (в %)**

| Название направления программы      | Норма в развитии | Проблемы в развитии | Несоответствие развития возрасту |
|-------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | 82               | 18                  | -                                |
| Речевое развитие                    | 71               | 29                  | -                                |
| Познавательное развитие             | 76               | 24                  | -                                |
| Социально-коммуникативное развитие  | 89               | 11                  | -                                |

**В детском саду организована работа комбинированной группы.** 8 детей-логопатов подготовительной к школе группы с тяжёлыми нарушениями речи посещали занятия учителя-логопеда Костенко О.И. Дошкольники проходили обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

#### **В мае 2024 г. из ДОУ выпущено:**

- 5 дошкольников с чистой речью (63 %),
- 3 детей со значительными улучшениями (37 %).

В сентябре 2024 г. в комбинированную группу зачислены 17 дошкольников 4 – 6 лет: 6 детей с общим недоразвитием речи III уровня речевого развития, 8 детей с задержкой психического развития, 2 дошкольника с лёгкой умственной отсталостью, 1 ребёнок с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

**Вывод:** У детей, посещающих МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»», поступающих в школу в 2024 г. уровень готовности к школьному обучению соответствует возрастной норме, что является необходимым и достаточным для успешного перехода на новый образовательный уровень. Прослеживается продуктивность и результативность ОП ДО, АОП дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, с ЗПР, степени адаптации детей к детскому саду, уровня готовности выпускников к обучению в школе, результативность коррекционной работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

#### **20. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в 2 недели. Площадка под контейнерами имеет бетонное основание.

В ДОУ имеется Паспорт антитеррористической защищенности, регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. В детском саду осуществляется контрольно-пропускной режим. Центральная дверь оснащена домофоном. С детьми проводятся беседы и занятия по ОБЖ, а также развлечения по соблюдению правил безопасности.

С принятыми в ДОУ работниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников детского сада.

**Вывод:** В МБДОУ соблюдаются правила и нормы по охраны труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай

чрезвычайных происшествий. 4 раза в год проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Проведённые проверки Госпожнадзора и Роспотребнадзора не выявили нарушений.

## **21. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.
2. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

## **22. Перспективы и планы развития МБДОУ.**

**Основное направление работы ДОУ:** организация образовательного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала с учётом требований ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:
  - продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии в ДОУ;
  - продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников: обновлять способы взаимодействия (использование активных, современных форм работы);
3. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения (оснащение групповых комнат);
4. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;
5. Цифровизировать рабочие и образовательные процессы в организации.

**Результаты анализа показателей деятельности  
МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»» за 2024 г.**

|       |                                                                                                                                                 |                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность.                                                                                                                   |                        |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 98<br>детей            |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10, 5 часов)                                                                                                              | 98<br>детей            |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)                                                                                              | 0                      |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0                      |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                      |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 19 детей               |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 79 детей               |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 0                      |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)                                                                                                               | 0                      |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)                                                                                                        | 0                      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0                      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 13<br>человек/<br>13 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0                      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 13<br>человек/<br>13 % |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0                    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 43 дня               |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 11 человек           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 0                    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 6 педагогов/<br>55 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 0                    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 4 педагога/<br>36 %  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 педагогов/<br>45 % |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 1 человек/<br>9 %    |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 4 человека/<br>36 %  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/%            |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 5 человек/           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 46 %                                  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1<br>человек/<br>9 %                  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 3<br>человека/<br>27 %                |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 1<br>человек/<br>9 %                  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11<br>человек/<br>100 %               |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                | 11<br>человек/<br>100 %               |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 педагог/<br>9<br>воспитан-<br>ников |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                                    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да                                    |

|        |                                                                                                                                   |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да       |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | нет      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | да       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | да       |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |          |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника                  | 3 кв. м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | -        |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да       |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да       |