Сценарий спортивного квеста-развлечения для дошкольников подготовительной к школе группы (возраст 6 – 7 лет)

«Эколята — защитники природы»

<u>Цель</u>: формирование у детей положительного эмоционального настроя от занятия физической культурой.

<u>Задачи</u>:

Оздоровительные задачи: укреплять здоровье дошкольников через физические упражнения и подвижные игры.

<u>Образовательные задачи</u>: закреплять знания воспитанников о правилах поведения в лесу; расширять знания об обитателях леса.

<u>Воспитательные задачи</u>: прививать детям любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность, формирование бережного отношения дошкольников к миру природы.

<u>Атрибуты</u>: герои Эколята, пакет для мусора, бытовые отходы (фантики от конфет, 2 конуса, 2 ведёрка для мусора, стрелки указатели, карта сокровищ, пазлы слова, ёлочки картинки, стенд времена года.

<u>Интеграция образовательных областей</u>: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

Форма проведения занятия: квест.

Ход развлечения:

Ведущий: Здравствуйте, дети, вы знаете кто такие Эколята?

<u>Дети</u>: Да.

<u>Ведущий</u>: Вы хотите вступить в ряды Эколят – защитников природы.

<u>Дети:</u> Да.

<u>Ведущий</u>: Тогда мы с вами отправляемся в удивительно путешествие с нашими друзьями, которые приготовили для нас самые интересные задания. Сегодня мы вспомним, что мы знаем о природе и будем искать спрятанный клад. Ну что же, давайте знакомиться с нашими гостями. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Поэтому первое задание отгадать загадки.

1. Если я приду в лесок Растопчу букашку? (нет)

2. Если съем я пирожок И выброшу бумажку? *(нет)*

3. Если хлебушка кусок На пеньке оставлю? (да)

- 4. Если ветку подвяжу, Колышек подставлю? (да)
- 5. Если разведу костёр, А тушить не буду? (нет)
- 6. Если сильно насорю И убрать забуду. *(нет)*
- 7. Если громко буду я кричать? (нет)
- 8. Уходить так далеко, чтоб не видеть никого? (нет)
- 9. Я люблю свою природу, Я ей помогаю! *(да)*

Ведущий: Смотрите зелёные стрелки нас куда-то ведут.

1 остановка «Времена года»

<u>Ведущий</u>: Умница знает всё про времена года и решила узнать, помните ли вы признаки природы зимой, осенью, летом и весной.

С неба падали дождинки, А теперь летят снежинки. Назови нам время года, Где морозная погода. (Зима)

Рыхлый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьи голоса Значит, к нам пришла (весна)

В лес сегодня я пойду, Ягод спелых наберу. Время года мне скажи, Там являются ужи! (лето)

Несу я урожаи, поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю, Но не касаюсь сосен и ёлочек. Я? (осень)

<u>Ведущий</u>: Молодцы! Все ответили правильно. Секретная стрелка привела нас на следующую остановку.

2 остановка «Лесная»

<u>Ведущий</u>: К нам пришёл Шалун. Он любит весёлые игры, и всё время стремится узнать что-то новое и неизвестное. Нам он приготовил игру на внимание «Найди все ёлочки на стене».

Ведущий: Какие внимательные ребятки, все елочки нашли.

Вот мы с вами и попали в лес, но смотрите, что я вижу.

Люди мусор раскидали, за собою не убрали. Все цветы завяли, бабочки пропали. Были на пикнике и так поступили. Дети хорошо ли это? А как правильно нужно было поступить?

Ответы детей.

Игра-эстафета «Собери мусор»

(группа дошкольников делится на 2 колонны.)

<u>Ведущий</u>: Посмотрите, ребята, теперь порядок везде? (∂a) Ребята, я надеюсь, вы будете любить и охранять родную природу!?

Ответы детей.

<u>Ведущий</u>: А вот и Ёлочка к нам пришла. Она решила посмотреть умеете ли вы читать.

Дидактическая игра «Собери слово»

(дошкольники собирают по подгруппам слова Тихоня и Шалун)

<u>Ведущий</u>: Даже читать наши ребятки умеют. А вот и следующее задание от Ёлочки.

Дидактическая игра «Самый умный эколёнок»

<u>Ведущий</u>: Дети, перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

- Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)
- Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)
- Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)
- Какую птицу называют *«лесным доктором»*? (Дятла)
- Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло).

3 остановка «Тихая»

<u>Ведущий</u>: У Шалуна есть младший брат Тихоня. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Тихоня любит цветы. Он предлагает поиграть в игру «Деревья, кустарники».

Игра на внимание «Деревья, кустарники»

Когда ведущий называет дерево — дети встают в полный рост с расставленными руками над головой, а когда кустарник — дети присаживаются на корточки. (Берёза, голубика, дуб, тополь, смородина, ёлка, сосна, шиповник, черёмуха)

4 остановка «Дружная»

Ведущий: Вот и наши друзья по садику – дети средняя и старшей групп.

Поэтому предлагаю поиграть по группам в весёлые игры.

1 игра «Быстрый мяч»

<u>Ведущий</u>: Дети встают в круг. У каждой группы дошколят свой мяч, который они по сигналу передают соседу, пока мяч не окажется у первого игрока.

2 игра «Спаси лес от пожара»

<u>Ведущий</u>: Из каждой группы выбираются 2 пожарных, которые будут приносить в ведёрках воду *(синие шарики)* и тушить пожар *(макет огня)*. Остальные болельщики. Проигравших нет. Так как все пожарные.

Спасибо всем, а мы отправляемся дальше!

Тихоня убедился, что мы храбрые и внимательные ребята, поэтому отдал мне карту сокровищ. Наши друзья Эколята приготовили подарок, который нужно найти по карте.

5 остановка «Секретный клад».

Ведущий: Дети по карте ищут коробочку с пазлом под ёлочкой.

Осталась последняя остановка.

6 остановка «Радостная».

<u>Ведущий</u>: Я предлагаю вам немного порисовать. А задание будет следующее. Вам нужно разделиться на две команды и разукрасить нашу планету Земля. Для этого я приготовила каждой команде разноцветные мелки. Каждый участник должен нарисовать что-нибудь яркое, красивое, например, цветок, радугу, солнце животного, реку, море, траву и многое другое. У вас должны получиться яркие картины.

Игра «Укрась планету Земля»

<u>Ведущий</u>: Отлично! У вас получились очень красочные картины! И это всё потому, что вам помогала дружба и любовь к природе, я права, ребята?!

Давайте охранять и дом свой защищать!

Любите родную природу, озёра, леса и поля,

Ведь это же наша с тобою навеки родная земля!

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие. До свидания!